

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Szkoła Podstawowa im. św. Jana Kantego w Wojniczu Dostosowali katecheci uczący w Szkole Podstawowej

1. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem.
- Pilność i systematyczność.

2. Skala ocen:

- zgodnie z ogólnoszkolnym systemem oceniania.

3. Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.

- Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie oraz informowanie o nich uczniów i rodziców
- Bieżące ocenianie śródroczne i końcowo roczne z wykorzystaniem ogólnoszkolnych narzędzi oceniania umiejętności, jakimi są:
 - testy nauczycielskie,
 - sprawdziany pisemne (przynajmniej jeden w każdym semestrze – oprócz klasy I - III),
 - kartkówki,
 - zeszyt, ćwiczenia lub karty pracy,
 - prace domowe (kontrolowane na bieżąco),
 - prace długoterminowe w klasach IV – VII,
 - odpowiedzi ustne,
 - wiedza w trakcie lekcji,
 - prace twórcze wynikające z zainteresowań uczniów,
 - konkursy, olimpiady,
- za nieprzygotowanie się do lekcji, brak pracy domowej, zeszytu, itp. stosuje się znaki ”-,,

4. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych

- praca klasowa jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną.
- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem;
- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca;
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;
- po przeprowadzeniu sprawdzianu/testu nauczyciel przeprowadza lekcję, na której omawia sprawdzian;
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu nauczyciel zapisuje w dzienniku „-”, a po napisaniu w nowej kolumnie stawiana jest ocena ze sprawdzianu/testu.
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub pracy klasowej powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w sprawdzianie lub pracy klasowej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.

- Prace przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

5. Warunki oceny semestralnej i rocznej.

- Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.
- W ciągu semestru nauczyciel wystawia co najmniej 3 oceny cząstkowe,
- Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności w zakresie treści nauczania wprowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia. W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi.
- Ocenianie ma charakter ciągły, a stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrz szkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.
- Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe stosuje się dostosowania wymagań edukacyjnych oraz form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu, opinii lub od lekarza.
- Uczniowie ci mają prawo do:
 - a) wydłużonego czasu pracy;
 - b) indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy;
 - c) innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych;
 - d) dostosowanie sprawdzianów i testów do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia wskazanych przez poradnie specjalistyczne,
- Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców (opiekunów prawnych)
- Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny (wyjątkiem jest oceny bardzo dobrej:
 - a) sprawdzianu (testu) na podsumowanie działu
 - b) kartkówki obejmującej minimum 3 ostatnie tematy
 - c) poprawa odbywa się jeden raz w przeciągu 2 tygodni, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Obie oceny są równorzędnie ważne.

6. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen w klasach I - III:

Ocena niedostateczna – 1:

- a) brak wiadomości programowych,
- b) brak umiejętności stosowania wiedzy,
- c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,
- e) brak pracy na lekcji,

Ocena dopuszczająca – 2:

- a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,
- b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,
- c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,

- d) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- e) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,
- f) sporadyczny brak podręcznika na lekcji
- g) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,
- h) kilkakrotny brak prac domowych,
- i) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji.

Ocena dostateczna – 3:

- a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,
- b) opanowanie podstawowych treści programowych,
- c) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,
- d) nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- e) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,
- g) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

Ocena dobra – 4:

- a) opanowanie materiału programowego,
- b) uporządkowana wiedza religijna,
- c) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,
- d) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,
- e) systematycznie odrabiane prace domowe,
- f) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,
- g) dobra aktywność na lekcjach.

Ocena bardzo dobra – 5:

- a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,
- b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,
- d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) wzorowo odrabiane prace domowe,
- g) duża aktywność na lekcjach.

Ocena celująca – 6:

- a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- b) rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji,
- c) przygotowanie dodatkowych prac domowych,
- d) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,
- e) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

7. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen w klasach IV - VIII:

Ocena niedostateczna – 1:

- a) brak wiadomości programowych,
- b) brak umiejętności stosowania wiedzy,
- c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,
- e) brak pracy na lekcji,
- f) brak podręcznika i zeszytu lub bardzo częste nieprzynoszenie ich na lekcję.

Ocena dopuszczająca – 2:

- a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,
- b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,
- c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,
- d) brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zdarzeń religijnych,
- e) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- f) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,
- g) prowadzenie zeszytu,
- h) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,
- i) kilkakrotny brak prac domowych,
- j) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji,
- k) sporadyczny brak podręcznika lub zeszytu na lekcji.

Ocena dostateczna – 3:

- a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,
- b) opanowanie podstawowych, połączonych logicznie treści programowych,
- c) poprawne rozumienie podstawowych uogólnień,
- d) wyjaśnianie ważniejszych zdarzeń religijnych z pomocą nauczyciela,
- e) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,
- f) niewielkie i nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- g) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,
- h) systematycznie prowadzony zeszyt z niewielkimi brakami,
- i) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,
- j) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

Ocena dobra – 4:

- a) opanowanie materiału programowego,
- b) uporządkowana wiedza religijna,
- c) poprawne wyjaśnianie zdarzeń religijnych,
- d) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,
- e) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia,
- g) systematycznie odrabiane prace domowe,
- h) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,
- i) dobra wiedza na lekcjach.

Ocena bardzo dobra – 5:

- a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,
- b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,
- d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) wzorowo prowadzony zeszyt, ćwiczenia i odrabiane prace domowe,
- g) duża wiedza na lekcjach.

Ocena celująca – 6:

- a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- b) rozwiązywanie zadań dodatkowych na sprawdzianach,
- c) przygotowanie dodatkowych prac domowych,
- d) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,
- e) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.