

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA.

1. Zasady i kryteria oceniania z matematyki. Sposoby sprawdzania postępów uczniów.

Podczas pracy na lekcji matematyki będą oceniane:

- **odpowiedzi ustne**, które obejmują zakres programowy aktualnie realizowanego działu.
Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.
- **kartkówki**, które obejmują 3 ostatnie lekcje i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela, są tak skonstruowane, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut,
- **sprawdziany, zadania klasowe** z danego działu lub na zakończenie semestru – zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- **zadania domowe**, które uczeń wykonuje w zeszytach, w zeszytach ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela. Praca domowa zadana na następną lekcję jest obowiązkowa dla każdego ucznia, sprawdzana jest na bieżąco (wybiórczo). Brak zadania jest odnotowywany w dzienniku znakiem „-”. Brak zeszytu, ćwiczeń lub karty pracy, w których miało być zadanie domowe jest równoznaczny z brakiem zadania.
Istnieje możliwość poprawy oceny za zadania domowe poprzez wykonanie dodatkowych zadań.
Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się do lekcji (brak zadania domowego, przyborów, niegotowość do odpowiedzi), co będzie odnotowane w dzienniku znakiem „-”.
Częste nieprzygotowanie jest traktowane jak brak wiadomości z danego zakresu materiału i wpływa na obniżenie oceny klasyfikacyjnej.
- **karty pracy,**
- **praca na lekcji, aktywność** - obejmuje materiał bieżący oraz trudniejsze zadania, jest wyrazem pozytywnego zaangażowania ucznia na lekcji, może być nagrodą za osiągnięcie dobrego wyniku w konkursie przedmiotowym.
Uczniowie pracując samodzielnie lub w grupach mają możliwość zdobycia „+”, zdobycie pięciu plusów daje ocenę bardzo dobrą z aktywności do dziennika.
Przygotowanie do lekcji i udział w lekcji – oceniane są w skali od 1 do 5 – plusami i minusami.
Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
Minus uczeń otrzymuje m.in. za nieprzygotowanie się do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń) lub brak zaangażowania na lekcji.
Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:
5 plusów – bdb
4 plusy, 1 minus – db
3 plusy, 2 minusy – dst
2 plusy, 3 minusy – dop
1 plus, 4 minusy lub 5 minusów – ndst
Jednodniowa nieobecność ucznia na zajęciach nie usprawiedliwia nieprzygotowania do lekcji (w wyjątkowych sytuacjach – na prośbę rodzica – uczeń może być usprawiedliwiony).
- **zadania dodatkowe**, które obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, nauczyciel może wskazać dodatkowe zadania dla chętnych, za które uczniowie mogą uzyskać dodatkowe oceny pozytywne,
- **notatki** w zeszytach przedmiotowym lub zeszytach ćwiczeń.
Po dłuższej chorobie (tj. nieobecność na co najmniej czterech kolejnych lekcjach) uczeń powinien uzupełnić zaległe lekcje w ciągu tygodnia.
Brak uzupełnienia zeszytu może mieć wpływ na obniżenie oceny klasyfikacyjnej.
- **prace domowe**, które są pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności. Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność jej wykonania.
- **projekty edukacyjne, prace długoterminowe**, które obejmują prace projektowe, przygotowanie gazetki ściennych, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji itd. wykonane indywidualnie lub zespołowo.
Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.
- **testy diagnostyczne wewnętrzne.**

2. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.

W przypadku nieobecności na kartkówce, sprawdzianie, uczeń otrzymuje znak „-”. Po powrocie do szkoły powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni i odnotowany minus zostanie zamieniony na uzyskaną przez ucznia ocenę.

W przypadku, gdy uczeń będzie unikał napisania sprawdzianu, na którym był nieobecny – brak oceny ze sprawdzianu może mieć wpływ na obniżenie oceny klasyfikacyjnej.

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, kartkówki itp. należy poprawić w ciągu 2 tygodni, w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

Oceny inne niż bardzo dobre i celujące można poprawić w ciągu 2 tygodni, w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
Wszystkie uzyskane oceny są ważne i wpisane do dziennika. Pierwsza ocena ze sprawdzianu lub kartkówki jest tak samo ważna jak ocena poprawiona.

Odpisywanie na pracy pisemnej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Sprawdziany są dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu na zebraniach z rodzicami oraz podczas indywidualnego spotkania.

3. Kryteria wystawiania oceny po pierwszym semestrze oraz na koniec roku szkolnego.

Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej:

- ocena semestralna i całoroczna **nie jest średnią arytmetyczną** ocen cząstkowych,
- przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych umiejętności i wiadomości, których zakres jest określony programem nauczania,
- nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia:
 - stopień opanowania materiału,
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
 - postępy i psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy ucznia),
 - aktywność na lekcji,
 - systematyczności i pilność,
 - samodzielność pracy,
 - umiejętność prezentowania własnej pracy.
- ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel matematyki najpóźniej na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej i przekazuje informację o ocenie uczniowi.

Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

Ocena celująca

Laureat ostatniego stopnia konkursów o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej, otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe. Ponadto, poprzez czynny udział w pracach kółek zainteresowań w szkole lub poza nią, udział w konkursach lub zawodach przedmiotowych w szkole lub poza nią, poprzez inicjowanie projektów i uczestnictwo w ich realizacji, przyczynia się do popularyzacji, pogłębiania i poszerzania wiedzy wśród kolegów z klasy, szkoły lub środowiska.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocena dobra

Uczeń opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające dalszą naukę, rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki.

Ponadto uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności.