

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w klasach od 5 do 8 w Szkole Podstawowej im. Św. Jana Kantego w Wojniczu

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej.

ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Ocena stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przedmiotowych odbywa się w oparciu o przedstawione przez nauczycieli wymagania edukacyjne.
2. Bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny – 1
3. Skalę ocen (przy ocenianiu bieżącym) rozszerza się przez dodanie do ocen bieżących znaków „+” lub „-” z wyjątkiem oceny celującej, umożliwia się samodzielne stosowanie znaku -w przypadku braku prac pisemnych lub ustnych ,nie przystąpienia ucznia do kartkówki ,sprawdzianu

Ogólne kryteria oceny:

Ocena celująca:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach geograficznych
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania
- potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- dostrzega i rozwiązuje problemy istniejące w środowisku geograficznym w różnych skalach przestrzennych i czasowych
- swobodnie posługuje się mapami różnej treści, analizuje i wnioskuje na podstawie danych materiałów źródłowych

Ocena bardzo dobra:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej
- samodzielnie rozwiązywać problemy

- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo - skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje
- potrafi wiązać wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań
- wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo i językowo
- wyjaśnia i ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych

Ocena dobra:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz:

- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, z pewną dozą samodzielności i inwencji
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji w celu odczytywania, interpretowania i przetwarzania informacji zapisanych w postaci mapy, tekstu, tabel, wykresów, fotografii, modeli, schematów
- potrafi posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie rozwiązuje zadania geograficzne
- przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo - skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- w oparciu o dane liczbowe sporządza diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena dostateczna:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo - skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji

Ocena dopuszczająca:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- posiada poważne braki w wiedzy, nie wykluczają one jednak możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego

Ocena niedostateczna:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności
- pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej

Ocena półroczna i roczna z przedmiotu nie jest oceną wynikającą ze średniej arytmetycznych ocen bieżących. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej bierze się pod uwagę następującą wagę ocen bieżących:

1. całogodzinny sprawdzian pisemny, test
 2. odpowiedź ustna, kartkówka (zakres co najmniej 3 tematy)
- zadanie domowe, praca na lekcji, referat, dodatkowa aktywność, kartkówki z zakresu jednego tematu

4. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

A prace pisemne

- sprawdziany pisemne trwające do 30 minut lub dłużej -obejmujące jeden dział lub dwa mniejsze działy .Sprawdziany zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w e dzienniku poprzedzone lekcją powtórzeniową
- kartkówki trwające do 20 minut. Kartkówki maksymalnie obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Kartkówki nie są zapowiadane
- Karty pracy dotyczące danej jednostki lekcyjnej wykonywane przez uczniów w czasie samodzielnej pracy na lekcji lub jako zadanie domowe biorąc pod uwagę poprawność, staranność i systematyczność
- Ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń wykonywane w czasie lekcji lub w formie zadania domowego (ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac) biorąc pod uwagę poprawność, staranność i systematyczność
- Prezentacje uczniów jako praca zespołowa grupy uczniów przygotowane metodą projektu- uczniowie są oceniani za umiejętności ,wiadomości, zaangażowanie i wkład pracy w grupie.
- Praca ucznia z mapą ,w tym mapą konturową.

B odpowiedzi ustne (uczeń obowiązany jest być przygotowanym z trzech ostatnio zrealizowanych tematów)

- przedmiotem oceny jest również wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania się do lekcji, przygotowania dodatkowych prac z własnej inicjatywy, lub zleconych przez nauczyciela, prac domowych, aktywnego udziału w lekcjach.

- W przypadku nie przystąpienia do zapowiedzianego pisemnego sprawdzianu wiadomości, testu, kartkówki z powodu nieobecności w szkole uczeń ma prawo do przystąpienia do sprawdzianu z tej samej partii materiału. Uczeń powinien skontaktować się z nauczycielem w tej sprawie.
- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny, za wyjątkiem oceny celującej.
- Na poprawę oceny uczeń ma czas do dwóch tygodni od dnia jej otrzymania.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciel informuje ucznia o uzyskanej przez niego ocenie, która zostaje wpisana do dziennika.

Ocenie podlega:

- znajomość i rozumienie treści programowych
- opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych
- umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach itp./
- celowe wykorzystywanie zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku
- umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko, mapa, rocznik statystyczny/
- celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy

Formułowanie wymagań edukacyjnych

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych .
- 4.Sprawdzone i ocenione kartkówki, sprawdziany otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu - na życzenie -sprawdziany.

