

**Ogólne wymagania przedmiotowe z biologii i przyrody
w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego**

1. Formy i zasady bieżącego oceniania

- a. prace klasowe – zapowiadane z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, informacja zamieszczona w dzienniku lekcyjnym, prace klasowe poprzedza powtórzenie materiału
- b. kartkówki- materiał obejmuje 3 ostatnie lekcje, zapowiedziane z wyprzedzeniem
- c. prace pisemne- materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie nowego materiału
- d. prowadzenie zeszytu ćwiczeń- zgodnie z tematem lekcji, ćwiczenia sprawdzane są 2 razy w roku szkolnym, pod uwagę bierze się merytoryczność, estetykę, systematykę (jeżeli uczniowie dysponują ćwiczeniami w danym roku szkolnym)
- e. Inne prace domowe np. doświadczenia, rysunki, referaty, obserwacje - zadania realizowane w grupach, zespołach, indywidualnie
- f. odpowiedzi ustne- przynajmniej raz w semestrze, materiał z 3 ostatnich lekcji, bez zapowiedzi
- g. pytania aktywne- uczeń sam się zgłasza
- h. praca w grupach- lekcje bieżące, powtórzeniowe, oceniana aktywność, zaangażowanie, wkład pracy, merytoryczność
- i. praca na lekcji bieżącej

2. Prace klasowe, kartkówki należy poprawić w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem, można poprawić każdą ocenę z wyjątkiem szóstki.

Braki zadań, prac, nieprzygotowanie do lekcji, nieobecność na sprawdzianach odnotowane będzie w dzienniku jako minus.

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi(raz w półroczu), kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń gdy bierze udział w zawodach sportowych, konkursach, przesłuchaniach itp.

3. Uczeń może uzyskać ocenę celującą gdy:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej

4. Oceny śródroczne i roczne są wystawiane po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia na podstawie ocen cząstkowych (nie bierze się pod uwagę średniej arytmetycznej).

5. Propozycja wymagań na poszczególne oceny z prac pisemnych :

100%-98% - celujący	49%-31%- dopuszczający
97%-90%-bardzo dobry	30%-0%- niedostateczny

89%-71%-dobry

70%-50%-dostateczny

Ogólne kryteria oceny:

Ocena celująca:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- tworzyć rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach
- potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- dostrzega i rozwiązuje problemy istniejące w środowisku

Ocena bardzo dobra:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce przedmiotowej
- samodzielnie rozwiązywać problemy
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych
- posługiwać się poprawnie terminologią
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo - skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje
- potrafi wiązać wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań
- wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo i językowo
- wyjaśnia i ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, biologicznych

Ocena dobra:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz:

- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, z pewną dozą samodzielności i inwencji
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji w celu odczytywania, interpretowania i przetwarzania informacji
- potrafi posługiwać się terminologią z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie rozwiązuje zadania
- przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo - skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska

Ocena dostateczna:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo - skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska

- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji

Ocena dopuszczająca:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- posiada poważne braki w wiedzy, nie wykluczają one jednak możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska

Ocena niedostateczna:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności
- pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej