

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ŚW. JANA KANTEGO W WOJNICZU

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki w drugim etapie kształcenia;
4. Statutu szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- ◆ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ◆ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ◆ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ◆ aktywność i systematyczność.

III. Ogólne cele kształcenia:

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.

Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i

IV. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:
 - ◆ ćwiczenia praktyczne;
 - ◆ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - ◆ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - ◆ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;

- ♦ współpraca w grupie;
 - ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności (również online).
 3. Kartkówki.
 4. Prace domowe
 5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
 6. Wykonane prace dodatkowe.
 7. Udział w konkursach, olimpiadach.

V. Zasady i formy poprawiania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać test/sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w drugim tygodniu powrotu do szkoły. Nieprzystąpienie do sprawdzianu lub celowe unikanie go przez ucznia skutkuje wpisaniem minusa, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej
2. Uczeń może poprawić każdą ocenę (z wyjątkiem oceny celującej) w takiej formie, za jaką ją otrzymał w terminie 14 dni, a uzyskana wówczas przez niego ocena jest ostateczna. Poprawioną ocenę odnotowujemy w dzienniku obok oceny poprzedniej, przy czym obydwie oceny brane są pod uwagę przy ustaleniu oceny semestralnej i końcowej.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną uzyskaną z ocen bieżących. Ustala się ją w oparciu o oceny bieżące, wiedzę i umiejętności oraz wysiłek wkładany przez ucznia.
4. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna są zgodne z zapisami w statucie szkoły.

VI. Dostosowanie do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.