

**Wymagania edukacyjne
z zajęć technicznych na poszczególne oceny**

Klasa V

Technika „Jak to działa?” – L. Łabecki, M. Łabecka wyd. Nowa Era

I. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE - PAPIER

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy • posługuje się terminami: surowce wtórne, papier, tektura, karton • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie • zna surowce do produkcji papieru • wie co to jest recyding 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić gatunki drzew do produkcji papieru • zna właściwości papieru • zna etapy produkcji papieru • wie co to jest gramatura papieru • rozumie problemy ekologiczne związane z produkcją papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady • racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie • planuje pracę i czynności technologiczne • prawidłowo organizuje stanowisko pracy • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty • właściwie dobiera materiały i ich zamienniki • sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru • omawia proces produkcji papieru • wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystania papieru • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny • rozwija zainteresowania techniczne

II. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE – MATERIAŁY WŁÓKIENNICZE

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • podaje zastosowanie przyborów krawieckich • potrafi wymienić materiały włókiennicze 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego • wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież • potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków • wyjaśnia znaczenie • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży • symboli umieszczonych na metkach odzieżowych, • wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych • rozróżnia ściegi krawieckie 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych • rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady • zna metody konserwacji ubrań • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • prawidłowo organizuje stanowisko pracy • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty 	<ul style="list-style-type: none"> • określa pochodzenie włókien • wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny • rozwija zainteresowania techniczne • planuje pracę i czynności technologiczne

II. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE - DREWNO

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów drewnopochodnych • racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa elementy budowy pnia drzewa • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych • posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, materiały drewnopochodne, 	<ul style="list-style-type: none"> • określa właściwości drewna i materiałów drewno-pochodnych • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna budowę drewna • stosuje odpowiednie metody konserwacji • planuje kolejność i czas realizacji wytworu • samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością • ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • prace z należytą starannością i dokładnością • montuje poszczególne elementy w całość 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia budowę pnia drzewa • opisuje proces przetwarzania drewna • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego • wykonuje pracę w sposób twórczy określa, w jaki sposób otrzymywane są metale • ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • montuje poszczególne elementy w całość

III. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE - METALE

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy • rozpoznaje materiały konstrukcyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale • nieżelazne • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali • prawidłowo organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale • dobiera narzędzia do obróbki metali • omawia zastosowanie różnych metali • wyjaśnia, na czym polega recykling wyrobów metalowych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna właściwości metali • wie co to są stopy metali • charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali • podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali • planuje kolejność i czas realizacji wytworu • racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego • montuje poszczególne elementy w całość • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej • ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia

III. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE – TWORZYWA SZTUCZNE

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych • podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, • podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych • potrafi rozróżnić podstawowe tworzywa sztuczne • wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych • umie dokonać podziału tworzyw sztucznych • komunikuje się językiem technicznym • określa zalety i wady materiałów kompozytowych • właściwie dobiera narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych • określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady • planuje kolejność i czas realizacji wytworu • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej • samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością • segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonywania prac wytwórczych • ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego • wyszukuje w Internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne • klasyfikuje materiały kompozytowe • śledzi postęp techniczny • wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje • montuje poszczególne elementy w całość • wymienia metody konserwacji kompozytów

III. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE – RYSUNEK TECHNICZNY

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami i przyborami do rysunku technicznego • potrafi wyjaśnić znaczenie rysunku technicznego w technice • potrafi wykonać szkic odręczny zgodnie z zasadami rysunku technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> • klasyfikuje rodzaje rysunków • zna zasady wymiarowania • zna zasady rzutowania prostokątnego • rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe • wykonuje proste szkice techniczne • wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego • wykonuje rysunek w podanej podziałce • omawia zastosowanie poszczególnych linii • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne • wyznacza osie symetrii narysowanych figur • poprawnie wykonuje szkic techniczny 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym • wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry • określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym • określa format zeszytu przedmiotowego • omawia kolejne etapy szkicowania •

III. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE – ABC ZDROWEGO ŻYCIA

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • potrafi wyjaśnić podstawowe zasady zdrowego żywienia • wymienia urządzenia do obróbki żywności • docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka, 	<ul style="list-style-type: none"> • grupuje produkty spożywcze wg zasad racjonalnego żywienia • podejmuje próby korzystania z tabel żywieniowych celem określenia wartości odżywczych produktów • wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności • odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • umie wyjaśnić zapotrzebowanie organizmu na różne składniki, w zależności od grupy wiekowej i funkcji jaką pełnią w organizmie • umie ułożyć prosty jadłospis i dokonać obliczeń poniesionych kosztów • potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień • odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej • wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie • przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia • odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań • potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych, • wie, od czego zależy dobową normę energetyczną, • wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku, • stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego • wymienia sposoby konserwacji żywności • charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych • planuje kolejność i czas realizacji wytworu • prawidłowo organizuje miejsce pracy • właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje piramidę zdrowego żywienia • wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych • charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych • określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka • ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków • omawia etapy wstępnej obróbki żywności • wykonuje pracę w sposób twórczy • przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych • charakteryzuje sposoby konserwacji żywności