

Język niemiecki 2022/2023

Wymagania edukacyjne klasa 7

uczeń powinien:

1. poznawać słownictwo związane z następującymi tematami:

Ja i ty:

- słownictwo związane z przedstawianiem się (imię i nazwisko, wiek, kraj pochodzenia, miejsce zamieszkania, numer telefonu)
- liczebniki główne 1-20
- formy powitania i pożegnania
- nazwy krajów niemieckojęzycznych i ich stolic
- nazwy niektórych krajów europejskich i ich stolic

Rodzina:

- nazwy członków rodziny
- nazwy cech charakteru
- nazwy zawodów
- liczebniki 21-1000
- nazwy czynności związanych ze spędzaniem wolnego czasu
- zwroty potrzebne do wyrażenia opinii o drugiej osobie, np. sympatii i antypatii

Odzież:

- nazwy ubrań
- nazwy kolorów
- cechy przedmiotów
- pytanie o cenę i podawanie ceny
- zwroty potrzebne do wyrażenia opinii pozytywnej i negatywnej o rzeczach i osobach

Szkoła:

- nazwy dni tygodnia
- nazwy przedmiotów szkolnych
- nazwy przyborów szkolnych
- nazwy ocen w Polsce i w krajach DACH
- zwroty i przymiotniki niezbędne do wyrażenia opinii o danym przedmiocie szkolnym
- nazwy pomieszczeń w szkole

Jedzenie i picie:

- nazwy artykułów spożywczych
- nazwy owoców
- nazwy napojów
- określenia miary i wagi
- nazwy opakowań
- przepis kulinarny
- słownictwo dotyczące zakupów w sklepie szkolnym
- zwroty służące wyrażaniu upodobań kulinarnych
- zwrot służący wyrażaniu chęci, życzeń, pragnień i planów

Hobby:

- określenia dotyczące hobby
- formy spędzania wolnego czasu
- nazwy umiejętności

- nazwy języków europejskich

Czas wolny:

- słownictwo związane ze sposobami spędzania czasu wolnego
- nazwy zainteresowań
- przymiotniki w funkcji orzecznika
- nazwy czynności wykonywanych w określonych warunkach
- nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym nad Jeziorem Bodeńskim

Życie codzienne:

- słownictwo związane ze sposobami spędzania dnia codziennego
- określenia czasu w sposób formalny i potoczny
- nazwy czynności codziennych
- tryb rozkazujący
- nazwy rodzajów aktywności weekendowej
- zwroty potrzebne do wyrażenia zaproszenia na spędzanie wolnego czasu

Świat przyrody:

- słownictwo związane z otaczającym światem przyrody
- nazwy pór roku, miesięcy, zjawisk atmosferycznych towarzyszących porom roku
- nazwy warunków pogodowych w najbliższym otoczeniu i w różnych częściach kraju
- nazwy czynności, które można wykonywać przy określonych zjawiskach pogodowych
- zwroty potrzebne do wyrażenia opinii pozytywnej i negatywnej

2. **rozwijać umiejętności** w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych, obejmujących:

A. *rozumienie tekstu słuchanego*, w ramach którego uczeń potrafi:

- zrozumieć polecenia i instrukcje nauczyciela związane z sytuacją w klasie
- zrozumieć globalnie i selektywnie treść słuchanych tekstów: potrafi określić główną myśl tekstu, zrozumieć ogólny sens usłyszanej sytuacji komunikacyjnej, określić kontekst wypowiedzi, określić intencje nadawcy/ autora tekstu, a także znajdować w tekście określone informacje
- zrozumieć pytania, polecenia i wypowiedzi, zawierające poznany materiał leksykalno-gramatyczny w ramach danego zakresu tematycznego
- rozpoznać ze słuchu poznane słowa i wyrażenia
- powtórzyć głoski, wyrazy i zdania według usłyszanego wzoru

B. *mówienie*, w ramach którego uczeń potrafi:

- udzielać i uzyskiwać informacje dotyczące: danych osobowych (imię i nazwisko, wiek, kraj pochodzenia, miejsce zamieszkania, numer telefonu), a także rodziny i rodzeństwa, zajęć szkolnych/planu lekcji, klasy, ubioru, upodobań kulinarnych, oraz zainteresowań i hobby swoich i innych osób, możliwości spędzania wolnego czasu, czynności dnia codziennego, samopoczucia, pogody i czynności wykonywanych przy określonych warunkach pogodowych, świąt i uroczystości rodzinnych
- opowiadać o: sobie, swojej rodzinie, ulubionych kolorach, częściach garderoby, planie lekcji, klasie, ulubionych potrawach i owocach, hobby i zainteresowaniach swoich i innych osób, sposobach spędzania czasu wolnego, dniu codziennym, samopoczuciu, sposobach spędzania czasu wolnego przy określonych zjawiskach pogodowych
- opisywać: wygląd innych osób, upodobania swoje i innych
- określać przynależność
- przedstawiać siebie i inne osoby
- rozpoczynać, podtrzymywać i kończyć rozmowę

- witać i żegnać osoby
- wyrażać opinię o innych osobach i pytać o nią inne osoby
- wyrażać opinię o rzeczach/przedmiotach/częściach garderoby i pytać o nią inne osoby
- przyjmować lub odrzucać propozycję
- wyrażać prośbę i podziękowania
- podawać cenę w euro
- uzasadniać swoje zdanie
- uczestniczyć w sytuacjach dialogowych

C. *rozumienie tekstu czytanego*, w ramach którego uczeń:

- rozumie polecenia w podręczniku i materiałach ćwiczeniowych
- rozumie pojedyncze słowa, zwroty, wyrażenia i zdania, związane z danym tematem
- rozumie globalnie i selektywnie teksty o znanej tematyce i znanych strukturach gramatycznych (krótkie opisy, dialogi, opowiadania, ogłoszenia, teksty informacyjne, e-mail, listy, wywiady, ankiety, przepisy kulinarne, menu w restauracji, wpisy na blogu)
- potrafi wyszukać w tekście pożądane informacje
- potrafi określić główną myśl tekstu
- potrafi ogólnie zrozumieć dłuższe teksty, posługując się słownikiem dwujęzycznym
- potrafi poprawnie odczytać tekst
- potrafi uporządkować elementy tekstu
- potrafi odczytywać dane statystyczne
- potrafi przyporządkować elementy tekstu do materiału ilustracyjnego

D. *pisanie*, w ramach którego uczeń potrafi:

- rozpoznawać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu
- pisać pojedyncze wyrazy, zwroty i wyrażenia oraz zdania
- napisać prosty tekst użytkowy, jak: list/e-mail, notatkę, ogłoszenie, opis, SMS, wpis na forum/bloga
- odpowiedzieć pisemnie na pytania do czytanego lub słuchanego tekstu, będące sprawdzeniem jego zrozumienia
- ułożyć pytania do wyróżnionych części zdań
- ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej
- uzupełnić zdania brakującymi wyrazami
- uzupełniać dialogi pojedynczymi słowami lub zdaniami
- rozwiązać test sprawdzający

3. **poznawać i stosować struktury gramatyczne:**

- odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej w czasie teraźniejszym
- odmianę czasowników zwrotnych w czasie teraźniejszym
- odmianę czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym
- zaimki osobowe w mianowniku i bierniku
- zdania pytające, rozkazujące
- przeczenie *nein, nicht*
- przeczenie *kein/-e*
- rodzajnik określony i nieokreślony
- określenie przynależności z przyimkiem *von*
- dopełniacz imion własnych
- zaimki dzierżawcze
- odmianę rzeczowników w bierniku
- liczbę mnoga rzeczowników
- rzeczowniki tworzone od przymiotników i czasowników
- odmianę czasowników *haben* i *sein*

- odmianę czasowników modalnych *können* i *mögen*
- odmianę czasownika *mögen* w trybie przypuszczającym i szyk zdania z tym czasownikiem
- szyk przestawny w zdaniu oznajmującym i pytającym
- zaimki pytające *wer, wie, woher, wo, wie viel, was, wen, wann*
- zaimek nieokreślony *man* i *es*
- rzeczowniki złożone

4. **kształcić umiejętność pracy z różnymi rodzajami tekstów, jak:**

- list/e-mail, SMS, blog
- dialog
- wywiad
- ankieta
- menu
- przepis kulinarny
- artykuł
- tekst informacyjny
- ogłoszenie
- plan lekcji
- artykuł
- ogłoszenie
- reklama/ plakat reklamowy

5. **znać podstawowe informacje dotyczące krajów niemieckiego obszaru językowego** w zakresie nazw krajów niemieckojęzycznych i ich stolic, form powitań i pożegnań, kultowych niemieckich marek, nazw przedmiotów szkolnych i ocen, ciekawych miejsc i obiektów, zwyczajów i obyczajów świątecznych w krajach niemieckojęzycznych, przedstawicieli kultury krajów DACH

6. **rozwijać umiejętności wykraczające poza kompetencję językową, wchodzące w skład kompetencji kluczowych, jak:**

- rozwijanie umiejętności wykonywania zadań w toku pracy własnej i zespołowej,
- twórczego rozwiązywania zadań problemowych, samodzielnego wyszukiwania i gromadzenia potrzebnych informacji w trakcie planowania i realizowania różnorodnych projektów językowych i realioznawczych, stosowanie strategii uczenia się
- rozwijanie umiejętności autokontroli i oceny własnego uczenia się

Ocenianie na lekcjach j. niemieckiego 2022/2023

I Zasady ogólne obowiązujące na lekcjach języka niemieckiego

1. Uczeń zobowiązany jest do przynoszenia na każdą lekcję podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonuje się w następujących obszarach:
 - a) rozumienie tekstu i rozumienie ze słuchu.
 - b) mówienie

- c) czytanie
 - d) pisanie
 - e) praca na lekcji
 - f) prace projektowe
3. W czasie nauczania zdalnego każdy uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w lekcji. Niedopuszczalne są sytuacje, gdy uczeń w ogóle nie dołącza do lekcji online lub gdy po dołączeniu nie bierze w niej aktywnego udziału (na zasadzie: jestem na lekcji, ale unikam odpowiedzi na zadawane pytania; Jestem na lekcji, ale zajmuję się czymś innym (gry, Facebook, snapchat itp.); jestem na lekcji, ale okłamuję nauczyciela, że nie działa kamera/mikrofon). Podczas nauczania zdalnego ocenie podlega odpowiedź ustna- min. 2x w półroczu, czytanie- minimum 1x w półroczu, praca na lekcji- min. 1x w półroczu i prace projektowe – min. 2 w półroczu.

II Formy i kryteria oceny:

4. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się poprzez następujące formy aktywności:
- a) sprawdziany- pisane są po zakończeniu działu, mają formę testu (zadania otwarte i zamknięte, którym przypisana jest określona ilość punktów), poprzedzone są lekcją powtórzeniową i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
 - b) kartkówki- obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji lub z całego działu w przypadku lekcji powtórzeniowej
 - c) odpowiedzi ustne- obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji (dodatkowo jedno pytanie z lekcji wcześniejszych) lub z całego działu w przypadku lekcji powtórzeniowej- minimum 2 razy w półroczu
 - d) czytanie- oceniana jest poprawność wymowy , płynność wypowiedzi, odpowiedni akcent
 - e) praca na lekcji- praca formie ustnej lub ocena pisemnego zadania do wykonania na lekcji
 - f) prace projektowe- ocenie podlega zgodność pracy z poleceniem, estetyka, poprawność leksykalno gramatyczna, ilość przedstawionej treści
5. Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Ocena pierwsza po poprawie nie jest anulowana.
6. Każdy oceniony sprawdzian uczeń otrzymuje do przeglądu, następnie jest on przechowywany w szkole do końca roku szkolnego.
7. Uczeń ma obowiązek być **zawsze przygotowanym do lekcji**. Przygotowanie do lekcji należy rozumieć jako posiadanie i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, posiadanie i wypełnianie zeszytu ćwiczeń, posiadanie podręcznika, odrabianie pracy domowej, znajomość aktualnie realizowanego materiału - brak lub nie realizowanie któregośkolwiek z powyższych elementów jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem się do lekcji; zaistniałe braki należy uzupełnić na następne zajęcia. W sytuacjach losowych uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie.
8. Zeszyt ma być prowadzony estetycznie. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki (np. notatki), wynikające z nieobecności na lekcji.
9. Uczniowie ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi oceniani są z uwzględnieniem zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
10. Ocena śródroczna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną. Ocena jest odzwierciedleniem postępów i umiejętności. Na ocenę śródroczną/końcowo- roczną uczeń pracuje cały semestr/rok. Brane pod uwagę są również możliwości intelektualne oraz systematyczność pracy ucznia.

11. Ocena śródroczna brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowo rocznej.
12. Na podwyższenie oceny śródrocznej/końcowo rocznej mają wpływ sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach.
13. Prace pisemne (sprawdziany/kartkówki) oceniane są według punktacji.

III. Uzyskiwanie oceny wyższej niż przewidywana:

Uczeń, po zapoznaniu się z śródroczną/roczną oceną proponowaną, ma prawo uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana. **Uczeń odpowiada wówczas ustnie z całego półrocza/ roku.**

IV Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- doskonale opanował materiał przerabiany w danej klasie (słownictwo , gramatyka, wymowa, pisanie)
- pamięta i operuje słownictwem z ubiegłego roku/ ubiegłych lat/ swobodnie wypowiada się na przerobione tematy
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające czasem poza materiał zawarty w programie nauczania
- uczeń może też brać udział w konkursach międzyszkolnych/ powiatowych/ ogólnopolskich

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie
- popełnia nieliczne błędy i potrafi je poprawić
- mówi i czyta płynnie, właściwie intonuje wypowiedzi
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje, potrafi też rozpoznać niektóre nowe wyrazy lub zwroty
- bardzo dobrze opanował poznane słownictwo oraz formy gramatyczne oraz potrafi je wykorzystywać tworząc wypowiedzi pisemne i ustne
- bardzo dobrze opanował podstawowe elementy komunikacji i potrafi je wykorzystać tworząc np. dialogi

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie
- popełnia nieliczne błędy np. gramatyczne, leksykalne, podczas czytania
- rozumie większość poleceń, pytań, znanych wyrazów i zwrotów
- dobrze opanował poznane słownictwo i formy gramatyczne oraz radzi sobie z jego wykorzystaniem, tworząc krótkie wypowiedzi pisemne i ustne
- dobrze opanował podstawowe elementy komunikacji i radzi sobie z ich zastosowaniem tworząc np. dialogi

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji
- ma kłopoty z poprawną wymową i z czytaniem oraz z właściwą intonacją zdań
- rozumie proste polecenia i pytania kierowane bezpośrednio do niego
- słabo opanował poznane słownictwo i struktury gramatyczne i ma problem z ich użyciem
- słabo opanował podstawowe elementy komunikacji
- potrafi budować zdania/ opowiadania z użyciem znanych mu struktur i słownictwa

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- często jest nieprzygotowany do zajęć

- w stopniu minimalnym opanował zasady poprawnej wymowy, czytania i właściwej intonacji
- rozumie tylko niektóre, najprostsze polecenia nauczyciela
- w stopniu minimalnym opanował poznane słownictwo- czyli zna tylko niektóre słownictwo z każdego rozdziału
- w stopniu minimalnym opanował podstawowe elementy komunikacji czyli tworzy wypowiedź z pomocą np. nauczyciela, podręcznika
- odmienia czasowniki