

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Edukacja włączająca w gminie Wojnicz” - w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

§1 Definicje

Projekt - należy przez to rozumieć projekt pn. „Edukacja włączająca w gminie Wojnicz” który jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus: Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6. Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego - ZIT. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne

Beneficjent – należy przez to rozumieć Gminę Wojnicz, ul. Rynek 1, 32-830 Wojnicz

Realizator Projektu - należy przez to rozumieć Centrum Ekonomiczno-Administracyjne w Wojniczu zwane dalej CEA oraz następujące szkoły podstawowe działające w obszarze Gminy Wojnicz:

a) Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Kantego w Wojniczu, ul. Szkolna 10, 32 - 830 Wojnicz,

b) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wielkiej Wsi, Wielka Wieś 210, 32-830 Wojnicz

Biuro Projektu – należy przez to rozumieć wyznaczone pomieszczenia szkolne realizatorów, czynne w dni robocze w godzinach 7.30 – 15.30

Szkoła - należy przez to rozumieć jednostki oświatowe będące Realizatorem Projektu biorące udział w projekcie pn. „Edukacja włączająca w gminie Wojnicz”

Uczeń – należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia/uczenicy jednej ze szkół biorącej udział w projekcie.

Nauczyciel/nauczycielka – należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę jednej ze szkół

SPE – należy przez to rozumieć szeroko pojęte specjalne potrzeby edukacyjne tj. niepełnosprawność, potrzeby rozwojowe, edukacyjne, psychofizyczne, deficyty edukacyjne, trudności np. emocjonalne, społeczne itp.

Kandydat na uczestnika projektu – należy przez to rozumieć osobę ubiegającą się o udział w projekcie.

Uczestnicy projektu – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie: uczniowie/nauczyciele/nauczycielki zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystającą z pomocy udzielanej w projekcie.

Komisja Rekrutacyjna – należy przez to rozumieć komisję rekrutacyjną powołaną w każdej szkole w celu wyłonienia uczestników projektu. Powołanych zostanie łącznie 2 komisje. W skład każdej komisji wchodzić będzie: dyrektor szkoły oraz 1 wyznaczony do tego nauczyciel.

§2 Informacje ogólne

1. Niniejszy regulamin określa proces rekrutacji i zasady uczestnictwa uczniów i nauczycieli/nauczycielek w projekcie pn. „Edukacja włączająca w gminie Wojnicz” realizowanego w ramach Funduszu Europejskiego dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6. Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego – ZIT. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

2. Celem projektu jest wsparcie uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Wojnicz ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi edukacyjnymi,

niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji oraz wsparcie kadry w zakresie podnoszenia jakości edukacji włączającej na terenie Gm. Wojnicz poprzez działania: utworzenie sali wyciszeń poprzez zakup doposażenia placówki, podniesienie kompetencji u ok 26 nauczycieli uczestniczących w szkoleniach, studiach podyplomowych podnoszących umiejętności i kompetencje zawodowe (ok 86 % z 30 nauczycieli) , podniesienie kompetencji u ok 202 uczniów uczestniczących w zajęciach (ok 85 % z 238 uczniów).

3. Okres realizacji projektu trwa od 1 czerwca 2025 r. do 30 czerwca 2027 r.
4. Działania w ramach Projektu uwzględniają zasadę równych szans, w tym równości płci i niedyskryminacji.
5. W ramach projektu zaplanowano:
 - 1) Przeprowadzenie szkoleń i studiów podyplomowych dla nauczyciela/nauczycielki Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Wojniczu:
 - a) Studia podyplomowe z zakresu edukacji włączającej dla 1 nauczyciela. Nauczyciel nabędzie kwalifikacje pedagoga specjalnego – specjalisty edukacji włączającej i integracyjnej, który daje kompetencje do organizowania, koordynowania i ewaluowania działań pro-inkluzyjnych w placówce oświatowej oraz w środowisku lokalnym na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Umie przekazać praktyczną wiedzę, stosuje metody pracy właściwe dla danej dysfunkcji ucznia.
 - b) Szkolenie dla Rady Pedagogicznej z edukacji włączającej, czyli jak tworzyć szkołę dla każdego ucznia. Zaplanowane szkolenie/warsztaty ok 4-godzinne z zakresu edukacji włączającej dla 1 grupy ok 20 nauczycieli. Organizacja szkolenia w okresie roku szkolnego 2025/2026.
 - 2) Przeprowadzenie szkoleń i studiów podyplomowych dla nauczyciela/nauczycielki Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Wielkiej Wsi:
 - a) Studia podyplomowe z zakresu edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i Zespołem Aspergera - 1 nauczyciel. Nauczyciel nabędzie kompetencje do organizowania, koordynowania i ewaluowania działań proinkluzyjnych w placówce oświatowej oraz w środowisku lokalnym na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - b) Szkolenie dla Rady Pedagogicznej edukacji włączającej, czyli jak tworzyć szkołę dla każdego ucznia. Zaplanowane szkolenie/warsztaty ok 4-godzinne z zakresu edukacji włączającej dla 1 grupy ok 10 nauczycieli, organizacja szkolenia w okresie roku szkolnego 2025/2026.
 - 3) Przeprowadzenie zajęć dla uczniów Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Wojniczu:
 - a) **ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI EMOCJONALNO - SPOŁECZNE** dla 8 uczn. w pierwszym r.szk. i 8 uczn. w drugim r.szk. (1h w tygodniu dla 1 gr. uczn. - max 8 uczn.)
 - b) **INDYWIDUALNE ZAJĘCIA Z INTEGRACJI** dla 3 uczniów z klas I - IV w pierwszym r.szk. i 3 uczn. w drugim r.szk. (1h w tygodniu)
 - c) **ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE Z LOGORYTMIKĄ** dla 12 uczn z klas I - III (3 grupy po 4 uczn.) w pierwszym r.szk. i 12 uczniów z klas I-III (3gr. po 4 uczniów) w drugim r.szk. (1h w tygodniu)

- d) **ZAJĘCIA Z BAJKOTERAPII** dla 20 uczn. z klas I - III (2 grupy po 10 uczn.) w pierwszym r.szk. i dla 20 uczniów z klas I - III (2 grupy po 10 uczn.) w drugim r.szk. (1h w tygodniu)
 - e) **ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO - WYRÓWNAWCZE** dla 20 uczniów z klas 4-8 (5 grup po 4 uczn.) w pierwszym r.szk. i dla 20 uczn. z klas 4-8 (5 grup po 4 uczn.) w drugim r.szk. (1h w tygodniu) W ramach zajęć będą tworzone gr.uczn. kl. 4, 5, 6, 7, 8
 - f) **ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO** dla 12 uczn. (2 gr. po 6 dzieci) z klas 4-8 w pierwszym r.szk. i dla 12 uczniów (2 grupy po 6 dzieci) z klas 4-8 w drugim r.szk.(1h w tygodniu)
 - g) **ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI "LAST MINUTE"** dla 15 uczn (3 gr.po 5 dzieci) z klas 4-8 w pierwszym r.szk. i dla 15 uczniów (3 grupy po 5 dzieci) z klas 4-8 w drugim r.szk.(1h w tygodniu)
 - h) **ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z GEOGRAFII** dla 5 uczn.(1 gr.) z klas 7-8 w pierwszym r.szk. i dla 5 uczn. (1 gr.) z klas 7-8 w drugim r.szk. (1h w tygodniu)
 - i) **ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z FIZYKI** dla 5 uczni. (1 grupa) z klas 7-8 w pierwszym r.szk. i dla 5 uczn. (1 grupa) z klas 7-8 w drugim r.szk. (1h w tygodniu)
 - j) **ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z CHEMII** dla 5 uczn. (1 grupa) z klas 7-8 w pierwszym r.szk. i dla 5 uczn. (1 grupa) z klas 7-8 w drugim r.szk. (1h w tygodniu)
 - k) **ZAJĘCIA INTEGRACYJNE DLA DZIECI- WARSZTATY TEATRALNE „RAZEM NA SCENIE"** dla 25 uczn. (1gr.) z klas 1-7 w pierwszym r.szk. i dla 25 uczn. (1grupa) z klas 1-7 w drugim r.szk. (1h w tygodniu)
- 4) Przeprowadzenie zajęć dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Wielkiej Wsi wchodzącej w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Wielkiej Wsi:
- a) **ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI EMOCJONALNO - SPOŁECZNE** dla 6 uczniów (1 grupa) w pierwszym roku szkolnym i 6 uczniów (1 grupa) w drugim roku szkolnym (1 h w tygodniu)
 - b) **ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO - WYRÓWNAWCZE** dla 10 uczniów z klas 4-8 (2 grupy po 5 uczniów) w pierwszym roku szkolnym i dla 10 uczniów z klas 4-8 (2 grupy po 5 uczniów) w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu). W ramach zajęć będą tworzone grupy uczniów klas 4-6 i uczniów klas 7-8.
 - c) **ZAJĘCIA Z BAJKOTERAPII** dla 10 uczniów z klas I - III (2 grupy po 5 dzieci) w pierwszym roku szkolnym i dla 10 uczniów z klas I - III (2 grupy po 5 dzieci) w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 2 grupy x 30 tygodni x 1grupa x 2 lata szkolne = 120 h
 - d) **ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO** dla 6 uczniów (1grupa) z klas 7-8 w pierwszym roku szkolnym i dla 6 uczniów (1 grupa) z klas 7-8 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu)
 - e) **ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI "LAST MINUTE"** dla 6 uczniów (1 grupa) z klas 7-8 w pierwszym roku szkolnym i dla 6 uczniów (1grupa) z klas 7-8 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu)
 - f) **ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z CHEMII** dla 6 uczniów (1 grupa) z klas 7-8 w pierwszym roku szkolnym i dla 6 uczniów (1 grupa) z klas 7-8 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu)

- g) **ZAJĘCIA INTEGRACYJNE DLA DZIECI- WARSZTATY TEATRALNE „RAZEM NA SCENIE”** dla 20 uczniów (1grupa) z klas 1-7 w pierwszym roku szkolnym i dla 20 uczniów (1 grupa) z klas 1-7 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu)
- 5) Utworzenie sali wyciszeń w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Wojniczu.

§3 Uczestnicy projektu

Grupę docelową stanowią:

- 1) Uczniowie szkół – 238 uczniów,
- 2) Kadra szkół – 30 nauczycielek/nauczycieli,

§4 Rekrutacja do projektu

1. Za przeprowadzenie rekrutacji do projektu odpowiedzialny jest dyrektor danej szkoły, który do tego celu powołuje Komisję Rekrutacyjną składającą się z dyrektora i 1 nauczyciela. Powołanych zostanie 2 Komisje Rekrutacyjne.
2. Do zadań Komisji Rekrutacji należy w szczególności:
 - 1) zgromadzenie dokumentów rekrutacyjnych,
 - 2) dokonanie weryfikacji złożonych dokumentów rekrutacyjnych, pod względem formalnym i merytorycznym,
 - 3) wezwanie do uzupełnień braków/uchybień (o ile dotyczy),
 - 4) dokonanie oceny poziomu spełnienia kryteriów rekrutacyjnych oraz sporządzenie listy osób zakwalifikowanych do projektu,
3. Dyrektor na podstawie złożonych dokumentów dokonuje kwalifikacji uczniów na zajęcia a nauczycieli na szkolenia i tworzy listy rankingowe. Ucz./Nauczyciel może złożyć dokumenty rekrutacyjne do dowolnej ilości wsparć odpowiednio do swoich potrzeb i oczekiwań. Dopuszcza się sytuację gdy 1 uczeń/nauczyciel/nauczycielka będzie objęty więcej niż jedną formą wsparcia. Uczeń może uczestniczyć w projekcie przez 2 lata szkolne jeśli tylko jest taka potrzeba.
4. Listy rankingowe będą dostępne na tablicach informacyjnych szkół,
5. Rekrutacja prowadzona jest w terminach ustalonych przez dyrektorów szkół i podana do publicznej wiadomości.
6. Zgłoszenia przyjmowane są bezpośrednio w szkołach, u wychowawców, a także w administracji szkoły, biurach projektu. Formularz można wypełnić na miejscu lub dostarczyć wypełniony do szkoły.
7. W celu zakwalifikowania się do projektu niezbędne jest dostarczenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych. Kandydat/kandydatka składa dokumenty w szkole w której się kształci (dot. uczniów) lub pracuje (dot. nauczycieli/nauczycielek).
8. Do projektu zakwalifikowani zostaną ucz./nauczyciele, którzy wykazują największe zapotrzebowanie na tego rodzaju wsparcie wg liczby uzyskanych punktów.
9. W przypadku zebrania tej samej liczby pkt w procesie rekrutacji, o zakwalifikowaniu do ucz./nauczyciela w Projekcie zdecyduje opinia Dyrektora. W przypadku szkoleń grupowych, liczy się kolejność zgłoszeń.
10. Działania promocyjne będą skoncentrowane bezpośrednio w szkołach, aby skutecznie informować rodziców oraz opiekunów uczniów, nauczycieli/nauczycielki o projekcie.
11. Formularze rekrutacyjne wykorzystywane w procesie rekrutacji zawierają pytanie o SPE tj. szczególne potrzeby uczestnika/uczestniczki projektu.

§5 Kryteria i dokumenty rekrutacyjne

1. Kryteria kwalifikacyjne kandydatów na uczestników projektu oraz dokumenty rekrutacyjne – uczniowie – na poszczególne zajęcia:

1) Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, matematyki, geografii, fizyki, chemii:

Kryterium formalne obligatoryjne - kwalifikujące ucznia do projektu – uczeń szkoły biorącej udział w projekcie. Dokument potwierdzający kryterium: księga uczniów/ dziennik lekcyjny.

Kryterium obligatoryjne - ocena z odpowiedniego przedmiotu: języka angielskiego, matematyki, geografii, fizyki lub chemii z ostatniego świadectwa szkolnego.

ocena	punktacja	Weryfikacja
6	Brak możliwości wzięcia udziału	Świadectwo szkolne z poprzedniego roku szkolnego
5	Brak możliwości wzięcia udziału	
4	2 pkt	
3	3 pkt	
2	4 pkt	
1	4 pkt	

Kryterium preferencji:

Kryterium preferencji	punktacja	Weryfikacja
ucz. ze stwierdzonymi SPE: potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi, psychofizycznymi, zdiagnozowanymi utrudnieniami w dostępie do edukacji, niepełnosprawnością	5 pkt	Stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in.
ucz. ze stwierdzonymi SPE przez pedagoga/pedagogę specjalnego/nauczyciela/wychowawcę deficytami i potrzebami	4 pkt	Pisemne oświadczenie pedagoga/pedagogę specjalnego/nauczyciela/wychowawcę, dotyczące nauki, zachowania i aktywności ucznia oraz jego rozwoju, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
ucz. w niekorzystnej sytuacji życiowej m.in. korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej, pochodzenie z rodziny wielodzietnej, wychowywanie się w rodzinie niepełnej itp.	3 pkt	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego ucznia

2) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze:

Kryterium formalne obligatoryjne - kwalifikujące ucznia do projektu – uczeń szkoły biorącej udział w projekcie. Dokument potwierdzający kryterium: księga uczniów/ dziennik lekcyjny.

Kryterium obligatoryjne - frekwencja ucznia za poprzedni rok szkolny

frekwencja	punktacja	Weryfikacja
100%-95%	Brak możliwości wzięcia udziału	Wydruk z edziennika lub inny równoważny dokument
Poniżej 95% do 81%	1 pkt	
Poniżej 81% do 71%	2 pkt	
Poniżej 71% do 61%	3 pkt	
Poniżej 61%	4 pkt	

Kryterium preferencji:



Kryterium preferencji	punktacja	Weryfikacja
ucz. ze stwierdzonymi SPE: potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi, psychofizycznymi, zdiagnozowanymi utrudnieniami w dostępie do edukacji, niepełnosprawnością	5 pkt	Stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in.
ucz. ze stwierdzonymi SPE przez pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę deficytami i potrzebami	4 pkt	Pisemne oświadczenie pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę, dotyczące nauki, zachowania i aktywności ucznia oraz jego rozwoju, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
ucz. w niekorzystnej sytuacji życiowej m.in. korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej, pochodzenie z rodziny wielodzietnej, wychowywanie się w rodzinie niepełnej itp.	3 pkt	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego ucznia

3) Zajęcia logopedyczne z logorytmiką

Kryterium formalne obligatoryjne - kwalifikujące ucznia do projektu – uczeń szkoły biorącej udział w projekcie. Dokument potwierdzający kryterium: księga uczniów/ dziennik lekcyjny.

Kryterium obligatoryjne:

- ucz. ze stwierdzonymi SPE: potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi, psychofizycznymi, zdiagnozowanymi utrudnieniami w dostępie do edukacji, niepełnosprawnością. Dokument potwierdzający kryterium: stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in.

- ucz. ze stwierdzonymi SPE przez pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/ wychowawcę deficytami i potrzebami. Dokument potwierdzający kryterium: pisemne oświadczenie pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę, dotyczące nauki, zachowania i aktywności ucznia oraz jego rozwoju, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,

Kryterium preferencyjne:

Kryterium	punktacja	Weryfikacja
wskazanie do danego rodzaju zajęć	5 pkt	Stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in. lub oświadczenie o stwierdzonych przez pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/ wychowawcę
uczeń w niekorzystnej sytuacji życiowej m.in. korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej, pochodzenie z rodziny wielodzietnej, wychowywanie się w rodzinie niepełnej itp.	3 pkt	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego ucznia

4) Zajęcia z integracji sensorycznej:

Kryterium formalne obligatoryjne - kwalifikujące ucznia do projektu – uczeń szkoły biorącej udział w projekcie. Dokument potwierdzający kryterium: księga uczniów/ dziennik lekcyjny.

Kryterium obligatoryjne:

- ucz. ze stwierdzonymi SPE: potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi, psychofizycznymi, zdiagnozowanymi utrudnieniami w dostępie do edukacji, niepełnosprawnością. Dokument potwierdzający kryterium: stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in.
- ucz. ze stwierdzonymi SPE przez pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/ wychowawcę deficytami i potrzebami. Dokument potwierdzający kryterium: pisemne oświadczenie pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę, dotyczące nauki, zachowania i aktywności ucznia oraz jego rozwoju, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

Kryterium preferencji:

Kryterium	punktacja	Weryfikacja
wskazanie do danego rodzaju zajęć	5 pkt	Stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in. lub oświadczenie o stwierdzonych przez pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/ wychowawcę
uczeń w niekorzystnej sytuacji życiowej m.in. korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej, pochodzenie z rodziny wielodzietnej, wychowywanie się w rodzinie niepełnej itp.	3 pkt	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego ucznia

5) Zajęcia z bajkoterapii:

Kryterium formalne obligatoryjne - kwalifikujące ucznia do projektu – uczeń szkoły biorącej udział w projekcie. Dokument potwierdzający kryterium: księga uczniów/ dziennik lekcyjny.

Kryterium obligatoryjne:

- pisemna rekomendacja od wychowawcy, psychologa, pedag., pedag. spec. lub innego specjalisty w zakresie wsparcia emoc. i społ., np. w związku z trudnościami emocjonalnymi, lękami, nieśmiałością, wycofanie, stres lub brak pewności siebie lub problemami w relacjach z rówieśnikami i in,
- ucz. klasy I – III. Dokument potwierdzający kryterium: pisemne oś.wychowawcy
- Kryterium preferencji:

Kryterium	punktacja	Weryfikacja
-----------	-----------	-------------



ucz. ze stwierdzonymi SPE: potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi, psychofizycznymi, zdiagnozowanymi utrudnieniami w dostępie do edukacji, niepełnosprawnością	5 pkt	Stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in.
ucz. ze stwierdzonymi SPE przez pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę deficytami i potrzebami	4 pkt	Pisemne oświadczenie pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę, dotyczące nauki, zachowania i aktywności ucznia oraz jego rozwoju, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
ucz. w niekorzystnej sytuacji życiowej m.in. korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej, pochodzenie z rodziny wielodzietnej, wychowywanie się w rodzinie niepełnej itp.	3 pkt	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego ucznia

6) Zajęcia integracyjne:

Kryterium formalne obligatoryjne - kwalifikujące ucznia do projektu – uczeń szkoły biorącej udział w projekcie. Dokument potwierdzający kryterium: księga uczniów/ dziennik lekcyjny.

Kryterium preferencji:

Kryterium	punktacja	Weryfikacja
ucz. ze stwierdzonymi SPE: potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi, psychofizycznymi, zdiagnozowanymi utrudnieniami w dostępie do edukacji, niepełnosprawnością	5 pkt	Stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in.
ucz. ze stwierdzonymi SPE przez pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę deficytami i potrzebami	4 pkt	Pisemne oświadczenie pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę, dotyczące nauki, zachowania i aktywności ucznia oraz jego rozwoju, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
ucz. w niekorzystnej sytuacji życiowej m.in. korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej, pochodzenie z rodziny wielodzietnej, wychowywanie się w rodzinie niepełnej itp.	3 pkt	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego ucznia

7) Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne:

Kryterium formalne obligatoryjne - kwalifikujące ucznia do projektu – uczeń szkoły biorącej udział w projekcie. Dokument potwierdzający kryterium: księga uczniów/ dziennik lekcyjny.

Kryterium obligatoryjne:

- ucz. ze stwierdzonymi SPE: potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi, psychofizycznymi, zdiagnozowanymi utrudnieniami w dostępie do edukacji, niepełnosprawnością. Dokument potwierdzający kryterium: stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in.
- ucz. ze stwierdzonymi SPE przez pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę deficytami i potrzebami. Dokument potwierdzający kryterium: pisemne oświadczenie pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę, dotyczące nauki, zachowania i aktywności ucznia oraz jego rozwoju, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

Kryterium preferencji:

Kryterium	punktacja	Weryfikacja
wskazanie do danego rodzaju zajęć	5 pkt	Stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in. lub oświadczenie o stwierdzonych przez pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę
uczeń w niekorzystnej sytuacji życiowej m.in. korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej, pochodzenie z rodziny wielodzietnej, wychowywanie się w rodzinie niepełnej itp.	3 pkt	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego ucznia

2. Dokumenty rekrutacyjne ucznia.

- 1) Formularz rekrutacyjny (dziecka) - załącznik nr 1,
- 2) Oświadczenie uczestnika projektu (dziecka)-zgoda na przetwarzanie danych osobowych - załącznik nr 3,
- 3) Deklaracja uczestnika projektu (dziecka) - załącznik nr 5,

3. Kryteria kwalifikacyjne kandydatów na uczestników projektu oraz dokumenty rekrutacyjne - nauczyciele:

1) Szkolenia indywidualne: studia podyplomowe

Kryterium formalne obligatoryjne:

- zatrudnienie odpowiednio w SP w Wojniczu lub w SP w Wielkiej Wsi. Dokument weryfikujący kryterium: dokumentacja pracownicza-umowa o pracę,
- pisemna diagnoza potrzeb (uzasadnienie) nauczyciela potwierdzająca potrzebę wsparcia z danego zakresu 1-3 pkt

Diagnoza potrzeb	punktacja
Niska potrzeba wsparcia z danego zakresu	1 pkt
Średnia potrzeba wsparcia z danego zakresu	2 pkt
Duża potrzeba wsparcia z danego zakresu	3 pkt

Kryteria preferencji

Kryterium	punktacja	Weryfikacja
Orzeczenie o niepełnosprawności	1 pkt	Stosowny dokument, orzeczenie i in.



Doświadczenie w pracy z uczniami z SPE	2 pkt	Pisemne oświadczenie nauczyciela
Nauczyciel nie pracuje obecnie z uczniami z SPE, ale w szkole są takie dzieci i planowania jest praca z nimi w najbliższym czasie	3 pkt	Pisemne oświadczenie nauczyciela

2) Szkolenia grupowe:

Kryterium formalne obligatoryjne:

- zatrudnienie odpowiednio w SP w Wojniczu lub w SP w Wielkiej Wsi. Dokument weryfikujący kryterium: dokumentacja pracownicza-umowa o pracę.

W przypadku szkoleń grupowych, liczy się kolejność zgłoszeń.

4. Dokumenty rekrutacyjne nauczyciela/nauczycielki.

1) Formularz rekrutacyjny - załącznik nr 2,

2) Oświadczenie uczestnika projektu - zgoda na przetwarzanie danych osobowych - załącznik nr 4,

3) Deklaracja uczestnika projektu - załącznik nr 6,

5. Kandydat zakwalifikowany do udziału w projekcie staje się uczestnikiem projektu z chwilą rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie, pod warunkiem podania niezbędnych danych i dostarczenia kompletu dokumentów w oryginale.

§5 Prawa i obowiązki

- Osoby zakwalifikowane do udziału w formach wsparcia zobowiązane są do:
 - regularnego uczestnictwa w formach wsparcia w wyznaczonych terminach;
 - wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku w celach monitoringu realizacji projektu;
- Uczestnicy zakwalifikowany do udziału w projekcie (nauczyciele) mogą zostać skreśleni z listy uczestników w następujących przypadkach: rozwiązanie stosunku pracy w przypadku nauczyciela.
- Rezygnacja z uczestnictwa w danej formie wsparcia dopuszczalna jest tylko w uzasadnionych przypadkach zdarzeń losowych niezależnych od uczestnika i dokonywana jest na podstawie pisemnego zgłoszenia rezygnacji przez rodzica/prawnego opiekuna ucznia/uczenicy lub nauczyciela/nauczycielki wraz z uzasadnieniem.

§6 Postanowienia końcowe

- Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 18 sierpnia 2025 r.
- Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu.