

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów z gminy Wojnicz” - w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

§1 Definicje

Projekt - należy przez to rozumieć projekt pn. „Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów z gminy Wojnicz” który jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus: Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytetu 6, Działania 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego - ZIT, typ B. Podniesienie jakości kształcenia ogólnego.

Beneficjent – należy przez to rozumieć Gminę Wojnicz, ul. Rynek 1, 32-830 Wojnicz

Realizator Projektu - należy przez to rozumieć Centrum Ekonomiczno-Administracyjne w Wojniczu zwane dalej CEA oraz następujące szkoły podstawowe działające w obszarze Gminy Wojnicz:

a) Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Kantego w Wojniczu, ul. Szkolna 10, 32 - 830 Wojnicz,

b) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wielkiej Wsi, Wielka Wieś 210, 32-830 Wojnicz

Biuro Projektu – należy przez to rozumieć wyznaczone pomieszczenia szkolne realizatorów, czynne w dni robocze w godzinach 7.30 – 15.30

Szkoła - należy przez to rozumieć jednostki oświatowe będące Realizatorem Projektu biorące udział w projekcie pn. „Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów z gminy Wojnicz”

Uczeń – należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia/uczenicy jednej ze szkół biorącej udział w projekcie.

SPE – należy przez to rozumieć szeroko pojęte specjalne potrzeby edukacyjne tj. niepełnosprawność, potrzeby rozwojowe, edukacyjne, psychofizyczne, deficyty edukacyjne, trudności np. emocjonalne, społeczne itp.

Kandydat na uczestnika projektu – należy przez to rozumieć osobę ubiegającą się o udział w projekcie.

Uczestnicy projektu – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie, zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystającą z pomocy udzielanej w projekcie.

Komisja Rekrutacyjna – należy przez to rozumieć komisję rekrutacyjną powołaną w każdej szkole w celu wyłonienia uczestników projektu. Powołanych zostanie łącznie 2 komisje. W skład każdej komisji wchodzić będzie: dyrektor szkoły oraz 1 wyznaczony do tego nauczyciel/nauczycielka.

§2 Informacje ogólne

Niniejszy regulamin określa proces rekrutacji i zasady uczestnictwa uczniów w projekcie pn. „Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów z gminy Wojnicz” który jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus: Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytetu 6, Działania 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego - ZIT, typ B. Podniesienie jakości kształcenia ogólnego.

Celem projektu jest wsparcie uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Wojnicz w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi edukacyjnymi, niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji itp. poprzez działania: podniesienie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu kompetencji kluczowych u kompetencji u ok 192 uczniów uczestniczących w zajęciach (ok 85 % z 226 uczniów) oraz zakup pomocy dydaktycznych.

1. Okres realizacji projektu trwa od 1 czerwca 2025 r. do 30 czerwca 2027 r.
2. Działania w ramach Projektu uwzględniają zasadę równych szans, w tym równości płci i niedyskryminacji.
3. W ramach projektu zaplanowano:
 - 1) Przeprowadzenie zajęć dla uczniów Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Wojniczu:
 - a) Zajęcia rozwijające kompetencje językowe z j. angielskiego „Angielski przez piosenkę, film i poezję” -Zaj. dla 8 uczniów (1 gr.) z klas 6-8 w pierwszym roku szkolnym i 8 uczniów (1 gr.) z klas 6-8 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 grupy uczniów) 1h x 30 tyg. x 2 lata = 60h.
 - b) Zajęcia rozwijające kompetencje językowe z j. angielskiego „Angielski w akcji” Zaj. dla 8 uczniów (1 gr.) z klas 1-3 w pierwszym roku szkolnym i 8 uczniów (1 gr.) z klas 1-3 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 gr. uczniów) 1h x 30 tygodni x 2 lata = 60h.
 - c) Zajęcia wyrównujące kompetencje językowe z j. angielskiego „Angielski przez gry i zabawy” - zaj. dla 8 uczniów (1gr.) z klas 1-3 w pierwszym roku szkolnym i 8 uczniów (1gr.) z klas 1-3 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 gr. uczniów) 1h x 30 tygodni x 2 lata =60h.
 - d) „Matematyczne origami”-Zaj. rozwijające dla 8 uczniów (1 grupa) z klas 4-6 w pierwszym roku szkolnym i 8 uczniów (1 gr.) z klas 4-6 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 gr. uczniów) 1h x 30 tygodni x 2 lata = 60h.
 - e) „Rummikub w szkole”-Zaj. rozwijające dla 8 uczniów (1 grupa) z klas 4-6 w pierwszym roku szkolnym i 8 uczniów (1 gr.) z klas 4-6 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 gr. uczniów) 1h x 30 tygodni x 2 lata = 60h.
 - f) Matematyka po angielsku -Zaj. rozwijające dla 8 uczniów (1 gr.) z klas 6-8 w pierwszym roku szkolnym i 8 uczniów (1 gr.) z klas 6-8 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 grupy uczniów) 1h x 30 tygodni x 2 lata = 60h.
 - g) Programowanie z robotyką -Zaj. rozwijające dla 16 uczniów (2 grupy; 1 gr. po 8 uczniów) z klas 5-8 w pierwszym roku szkolnym i 16 uczniów (2 grupy; 1gr. po 8 uczniów) z klas 5-8 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 grupy uczniów) 1h x2grx 30 tygodni x 2 lata =120h.
 - h) „Laboratorium pomysłów” - zaj. z fizyki -Zajęcia wyrównujące dla 8 uczniów (1 gr.) z klas 6-8 w pierwszym roku szkolnym i 8 uczniów (1 grupa) z klas 6-8 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 gr. uczniów) 1h x 30 tygodni x 2 lata = 60h.
 - i) „Geometryczna magia”-Zaj.a rozwijające dla 8 uczniów (1 gr.) z klas 4-6 w pierwszym roku szkolnym i 8 uczniów (1 gr.) z klas 4-6 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 gr. uczniów) 1h x 30 tygodni x 2 lata = 60h.
 - j) „Szachy w szkole”-zaj. rozwijające zainteresowania dla 8 ucz.(1 grupa) z klas 1-3 w pierwszym roku szkolnym i 8 ucz.(1 gr.) z klas 1-3 w



drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 grupy ucz.) 1h x 30 tygodni x 2 lata = 60h.

- k) Zajęcia rozwijające kompetencje uczenia się-Zaj. dla 8 uczniów (1 gr.) z klas 1-3 w pierwszym roku szkolnym i 8 uczniów (1 grupa) z klas 1-3 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 gr. uczniów) 1h x 30 tygodni x 2 lata = 60h.
- 2) Przeprowadzenie zajęć dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Wielkiej Wsi wchodzącej w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Wielkiej Wsi:
 - a) Zajęcia rozwijające kompetencje językowe z j. angielskiego "Angielskie Kółko Teatralne" Zajęcia dla 8 uczniów (1 grupa) z klas 4-6 w pierwszym roku szkolnym i 8 uczniów (1 grupa) z klas 4-6 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 grupy uczniów) 1h x 30 tygodni x 2 lata = 60h.
 - b) „Szachowe eksploracje” zajęcia nauki gry w szachy - Zajęcia rozwijające zainteresowania dla 6 uczniów (1 grupa) z klas 1-3 w pierwszym roku szkolnym i 6 ucz. (1 grupa) z klas 1-3 w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 gr. uczniów) 1h x 30 tygodni x 2 lata = 60h.
 - c) Zajęcia z programowania „Programistyczne misje” odrębnie dla klasy 3, 4, 5- Zajęcia rozwijające dla 15 uczniów (3 grupy; 1gr. po 5 uczniów) w pierwszym roku szkolnym i 15 uczniów (3 grupy: 1 gr. po 5 uczniów) w drugim roku szkolnym (1h w tygodniu dla 1 grupy uczniów -)3 grupy 1h x 30 tygodni x 2 lata = 180h.
 - d) Fizyka w akcji. -Zajęcia rozwijające dla 5 uczniów (1 grupa) z klas 7-8 w pierwszym roku szkolnym. i 5 uczn. (1 grupa) z klas 7-8 w drugim roku szkolnym (1h w tyg. dla 1 gr. uczn.) 1h x 30 tygodni x 2 lata = 60h.
 - e) Fizyka w praktyce -Zajęcia wyrównujące dla 5 uczn. (1 grupa) z klas 7-8 w pierwszym roku szkolnym i 5 uczn. (1 grupa) w drugim roku szkolnym (1h w tyg. dla 1 gr. uczn.)z klas 7-8 1h x 30 tygodni x 2 lata = 60h.
 - f) Zajęcia z matematyki z wykorzystaniem escape room - Zajęcia wyrównujące dla 6 uczniów (1 grupa) z klas 4-6 w pierwszym roku szkolnym i 6 uczniów (1 grupa) z klas 4-6 w drugim roku szkolnym (1h w tyg. dla 1 gr. uczn.) 1h x 30 tygodni x 2 lata = 60h)
- 3) Zakup pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć w SP Wojnicz.
- 4) Zakup pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć w SP Wielka Wieś.

§3 Uczestnicy projektu

Grupę docelową stanowią:

- 1) Uczniowie szkół – 226 uczniów,

§4 Rekrutacja do projektu

1. Za przeprowadzenie rekrutacji do projektu odpowiedzialny jest dyrektor danej szkoły, który do tego celu powołuje Komisję Rekrutacyjną składającą się z dyrektora i 1 nauczyciela. Powołanych zostanie 2 Komisje Rekrutacyjne.
2. Do zadań Komisji Rekrutacji należy w szczególności:
 - 1) zgromadzenie dokumentów rekrutacyjnych,

- 2) dokonanie weryfikacji złożonych dokumentów rekrutacyjnych, pod względem formalnym i merytorycznym,
- 3) wezwanie do uzupełnień braków/uchybień (o ile dotyczy),
- 4) dokonanie oceny poziomu spełnienia kryteriów rekrutacyjnych oraz sporządzenie listy osób zakwalifikowanych do projektu.
3. Dyrektor na podstawie złożonych dokumentów dokonuje kwalifikacji uczniów na zajęcia i tworzy listy rankingowe. Uczeń może złożyć dokumenty rekrutacyjne do dowolnej ilości wsparć odpowiednio do swoich potrzeb i oczekiwań. Dopuszcza się sytuację gdy 1 uczeń będzie objęty więcej niż jedną formą wsparcia. Uczeń może uczestniczyć w projekcie przez 2 lata szkolne jeśli tylko jest taka potrzeba.
4. Listy rankingowe będą dostępne na tablicach informacyjnych szkół,
5. Rekrutacja prowadzona jest w terminach ustalonych przez dyrektorów szkół i podana do publicznej wiadomości.
6. Zgłoszenia przyjmowane są bezpośrednio w szkołach, u wychowawców, a także w administracji szkoły, biurach projektu. Formularz można wypełnić na miejscu lub dostarczyć wypełniony do szkoły.
7. W celu zakwalifikowania się do projektu niezbędne jest dostarczenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych. Kandydat/kandydatka składa dokumenty w szkole w której się kształci (dot. uczniów).
8. W przypadku zebrania tej samej liczby pkt w procesie rekrutacji, o zakwalifikowaniu ucznia w Projekcie zdecyduje opinia Dyrektora.
9. Kandydaci, którzy z powodu braku miejsc nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie zostaną uwzględnieni na listach rezerwowych do zajęć.
10. W przypadku braku wystarczającej liczby osób chętnych do udziału w projekcie – rekrutacja będzie prowadzona w sposób ciągły do momentu przyjęcia założonej liczby uczestników.
11. Działania promocyjne będą skoncentrowane bezpośrednio w szkołach, aby skutecznie informować rodziców oraz opiekunów uczniów o projekcie.
12. Formularze rekrutacyjne wykorzystywane w procesie rekrutacji zawierają pytanie o SPE tj. szczególne potrzeby uczestnika/uczestniczki projektu.

§5 Kryteria i dokumenty rekrutacyjne

1. Kryteria kwalifikacyjne kandydatów na uczestników projektu oraz dokumenty rekrutacyjne – uczniowie – na poszczególne zajęcia:

1) rozwijające (z wyłączeniem zajęć rozwijających zainteresowania i kompetencje uczenia się):

Kryterium formalne obligatoryjne - kwalifikujące ucznia do projektu – uczeń szkoły biorącej udział w projekcie. Dokument potwierdzający kryterium: księga uczniów/ dziennik lekcyjny.

- Kryterium obligatoryjne ucz kl.5-8 - ocena z odpowiedniego przedmiotu: języka angielskiego, matematyki, fizyki z ostatniego świadectwa szkolnego.

ocena	punktacja	Weryfikacja
6	10 pkt	Świadectwo szkolne z poprzedniego roku szkolnego
5	8 pkt	
4	6 pkt	
3	Brak możliwości wzięcia udziału	
2	Brak możliwości wzięcia udziału	
1	Brak możliwości wzięcia udziału	

- Kryterium obligatoryjne ucz. kl.1-4 - opinia wychowawcy wskazująca na uzdolnienia ucznia i potrzebę rozwoju w danym zakresie.

Kryterium preferencji:

Kryterium preferencji	punktacja	Weryfikacja
ucz.z SPE czyli stwierdzonymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi, psychofizycznymi, zdiagnozowanymi utrudnieniami w dostępie do edukacji, niepełnosprawnością	10 pkt	Stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in.
ucz. ze stwierdzonymi przez pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę SPE w tym deficytami i potrzebami	8 pkt	Pisemne oświadczenie pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę, dotyczące nauki, zachowania i aktywności ucznia oraz jego rozwoju, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
uczeń w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej(korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej, pochodzenie z rodziny wielodzietnej, wychow. się w rodzinie niepełnej, doświadczający migracji)	6 pkt	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego ucznia
uzyskanie tytułu finalisty/laureata konkursu/olimpiady z przedmiotu odp. wybranym zaj. - j.ang.,mat.,fiz. lub inf	10 pkt	ksero dyplomu, zaświadczenia, oświadczenie nauczyciela/wychowawcy

2) Zajęcia wyrównujące

Kryterium formalne obligatoryjne - kwalifikujące ucznia do projektu – uczeń szkoły biorącej udział w projekcie. Dokument potwierdzający kryterium: księga uczniów/ dziennik lekcyjny.

- Kryterium obligatoryjne ucz. kl.5-8 - ocena z odpowiedniego przedmiotu: języka angielskiego, matematyki, fizyki z ostatniego świadectwa szkolnego.

ocena	punktacja	Weryfikacja
6	Brak możliwości wzięcia udziału	Świadectwo szkolne z poprzedniego roku szkolnego
5	Brak możliwości wzięcia udziału	
4	Brak możliwości wzięcia udziału	
3	8 pkt	
2	10 pkt	
1	10 pkt	

- Kryterium obligatoryjne ucz. kl.1-4 - opinia wychowawcy wskazująca na potrzebę udzielenia takiego wsparcia.

Kryterium preferencji:

Kryterium preferencji	punktacja	Weryfikacja
ucz.z SPE czyli stwierdzonymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi, psychofizycznymi, zdiagnozowanymi utrudnieniami w dostępie do edukacji, niepełnosprawnością	10 pkt	Stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in.

ucz. ze stwierdzonymi przez pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę SPE w tym deficytami i potrzebami	8 pkt	Pisemne oświadczenie pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę, dotyczące nauki, zachowania i aktywności ucznia oraz jego rozwoju, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
uczeń w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej(korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej, pochodzenie z rodziny wielodzietnej, wychow. się w rodzinie niepełnej, doświadczający migracji)	6 pkt	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego ucznia

3) Zajęcia rozwijające kompetencje uczenia się

Kryterium formalne obligatoryjne - kwalifikujące ucznia do projektu – uczeń szkoły biorącej udział w projekcie. Dokument potwierdzający kryterium: księga uczniów/ dziennik lekcyjny.

Kryterium obligatoryjne:

Diagnoza ucznia - stwierdzony przez nauczyciela wychowawcę: niewystarczający poziom kompetencji w zakresie uczenia się, w tym braki, trudności w zakresie np. planowania/organizacji pracy na podstawie obserwacji pedagogicznej podczas bieżącej pracy, osiąganie wyników w nauce, nieadekwatnych do swoich możliwości i wkładanego wysiłku - 10 pkt. weryf.pisemna diagnoza wychowawcy wskazująca na potrzebę udzielenia takiego wsparcia.

Kryterium preferencyjne:

Kryterium	punkta cja	Weryfikacja
ucz.z SPE czyli stwierdzonymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi, psychofizycznymi, zdiagnozowanymi utrudnieniami w dostępie do edukacji, niepełnosprawnością	10 pkt	Stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in.
ucz. ze stwierdzonymi przez pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę SPE w tym deficytami i potrzebami	8 pkt	Pisemne oświadczenie pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę, dotyczące nauki, zachowania i aktywności ucznia oraz jego rozwoju, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
uczeń w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej(korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej, pochodzenie z rodziny wielodzietnej, wychow. się w rodzinie niepełnej, doświadczający migracji)	6 pkt	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego ucznia

4) Zajęcia rozwijające zainteresowania

Kryterium formalne obligatoryjne - kwalifikujące ucznia do projektu – uczeń szkoły biorącej udział w projekcie. Dokument potwierdzający kryterium: księga uczniów/ dziennik lekcyjny.

Kryterium preferencyjne:

Kryterium	punkta cja	Weryfikacja
ucz.z SPE czyli stwierdzonymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi, psychofizycznymi, zdiagnozowanymi utrudnieniami w dostępie do edukacji, niepełnosprawnością	10 pkt	Stosowny dokument, orzeczenie, opinia PPP in.
ucz. ze stwierdzonymi przez pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę SPE w tym deficytami i potrzebami	8 pkt	Pisemne oświadczenie pedagoga/pedagoga specjalnego/nauczyciela/wychowawcę, dotyczące nauki, zachowania i aktywności ucznia oraz jego rozwoju, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
uczeń w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej(korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej, pochodzenie z rodziny wielodzietnej, wychow. się w rodzinie niepełnej, doświadczający migracji)	6 pkt	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego ucznia

2. Dokumenty rekrutacyjne ucznia.

- 1) Formularz rekrutacyjny (ucznia) - załącznik nr 1,
- 2) Oświadczenie uczestnika projektu (ucznia)-zgoda na przetwarzanie danych osobowych - załącznik nr 2,
- 3) Deklaracja uczestnika projektu (ucznia) - załącznik nr 3

§5 Prawa i obowiązki

1. Osoby zakwalifikowane do udziału w formach wsparcia zobowiązane są do:
 - a) regularnego uczestnictwa w formach wsparcia w wyznaczonych terminach;
 - b) wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku w celach monitoringu realizacji projektu;
2. Rezygnacja z uczestnictwa w danej formie wsparcia dopuszczalna jest tylko w uzasadnionych przypadkach zdarzeń losowych niezależnych od uczestnika i dokonywana jest na podstawie pisemnego zgłoszenia rezygnacji przez rodzica/prawnego opiekuna ucznia/uczenicy wraz z uzasadnieniem.

§6 Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 18 sierpnia 2025 r.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu.