



**Narodowy
Program
Rozwoju
Czytelnictwa
2.0**

Sprawozdanie z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Wojniczu

Podstawowym celem programu jest poprawa stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy oraz rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

Zorganizowaliśmy wiele wydarzeń, akcji i projektów propagujących czytelnictwo.

Projekt był realizowany od 15 maja 2025 r. do 31 grudnia 2025r.

Środki finansowe pozyskane z NPRC to 12000 zł + 3000 zł środki własne- Gmina Wojnicz

1. Zakupiono książki do biblioteki: 608 egzemplarzy za kwotę 14 250 zł.
Zostały one wpisane do ewidencji zbiorów bibliotecznych, są opracowane i wypożyczane. Książki zostały

oznaczone pieczęcią z logo NPRC. Liczba lektur szkolnych zakupionych w ramach programu: 203 egzemplarze, co stanowi 29,95 % wszystkich zakupionych książek.

2. W ramach realizacji zadań promujących czytelnictwo zakupiono nagrody dla uczniów biorących udział w konkursach czytelniczych- książki, na kwotę 750 zł.

W ramach Narodowego Programu Rozwoju czytelnictwa zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

1. Zasięgnięto opinii rodziców i samorządu szkolnego przy zakupie książek.

Dokonano diagnozy środowiska oraz przeprowadzono wiele rozmów w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych. Przy wyborze tytułów kierowano się także rankingami czytelniczymi księgarń, blogami czytelniczymi, rozmowami z uczniami. Najczęstszymi formami konsultacji z rodzicami i uczniami były: • wywiad z uczniami, • ankieta wśród uczniów, • rozmowy indywidualne, • luźne propozycje książek zapisane na kartkach przez uczniów.

Dodatkowo na stronie internetowej szkoły umieszczona została informacja o otrzymaniu środków w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa oraz e-mail biblioteki na który, wszyscy uczniowie, rodzice i nauczyciele mieli możliwość proponowania tytułów książek, które chcieliby znaleźć w naszej bibliotece. Powstała lista proponowanych książek przedstawiono Radzie Rodziców, oraz uczniom z Samorządu Uczniowskiego do analizy i zaopiniowania. Planowana lista książek została zaakceptowana. Powstała w ten sposób lista odpowiadająca potrzebom naszej szkolnej społeczności. <http://szkola.wojnicz.pl/biblioteka/dotacja-na-zakup-ksiazek-do-biblioteki-szkolnej-z-narodowego/>

2. Podjęto współpracę z biblioteką publiczną

Dokonano wymiany informacji w zakresie stanu ilościowego lektur szkolnych. Przeprowadzono przegląd zasobów biblioteki publicznej przed dokonaniem zakupu książek w celu zwiększenia różnorodności księgozbiorów. Współpracowano w zakresie wypożyczeń międzybibliotecznych, wymiany informacji. Uczniowie naszej szkoły oraz nauczyciele brali udział w imprezach czytelniczych organizowanych przez GBP np. Narodowe Czytanie, w warsztatach, konkursach i lekcjach bibliotecznych.

3. Uwzględniono tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas spotkań z rodzicami.

29.11.2025r. na stronie internetowej szkoły zamieszczono list otwarty do rodziców, opracowany przez nauczyciela bibliotekarza, "Dlaczego warto czytać książki", wskazujący istotne walory czytania książek oraz rolę rodziców w kształtowaniu postaw czytelniczych dzieci i młodzieży. W liście zachęcano rodziców do rozmów z dziećmi i młodzieżą na temat czytania, przeczytanych książek oraz korzystania z bogatego księgozbioru biblioteki. Nauczyciel bibliotekarz przesłał list otwarty do wszystkich wychowawców z prośbą o przekazanie jego treści wszystkim rodzicom poprzez dziennik elektroniczny. <http://szkola.wojnicz.pl/biblioteka/dotacja-na-zakup-ksiazek-do-biblioteki-szkolnej-z-narodowego/>

Również podczas spotkań z rodzicami w roku szkolnym 2025/2026, wychowawcy klas przeprowadzali pogadanki dla rodziców dotyczące wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży. Dodatkowo na korytarzu szkolnym przygotowana została gazetka dla rodziców i uczniów: „Dlaczego warto czytać”.

4. Zorganizowano następujące wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów

1. Spotkanie autorskie z panem Wiesławem Drabikiem 16.05.2024r.

2. Akcja „Pożycz książkę na wakacje” 15.06.2024r.

3. Konkurs całoroczny: „Szkolny Mistrz Czytelnictwa” - 20.06.2024r.

4. Konkurs całoroczny: „Rozwiązujemy krzyżówki” - 20.06.2024r.

5. Konkurs całoroczny: „Moja klasa lubi czytać” - 20.06.20

6. Czytelniczy konkurs biblioteczny: Wiem, bo czytałem” - „Kajko i Kokosz. Szkoła latania: „Mikołajek”

7. Piknik czytelniczo-ekologiczny -11.06.2024r.

8. Zakup znaczącej liczby poczytnych tytułów książek z NPRC.

9. Biblioteczny konkurs pięknego czytania: „MAŁY KSIĄŻĘ” Antoine de Saint-Exupéry Dnia 27.11.2025 r.

10. List do Rodziców w sprawie czytania oraz informacja o zakupie książek z NPRC w roku 2025.

12 . Wycieczka do GBP w Wojniczu. Lekcja biblioteczna: Opowieść wigilijna” 1.12.2025r.

13. 30 KIERMASZ TANIEJ KSIĄŻKI – Szkoła Podstawowa im. św. Jana Kantego w Wojniczu

14. Czytelniczy konkurs biblioteczny dla klas 2: „Wiem, bo czytałem” Pamiętnik Czarnego Noska Janina Porazińska – Szkoła Podstawowa im. św. Jana Kantego w Wojniczu

15. Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych – Szkoła Podstawowa im. św. Jana Kantego w Wojniczu

- Ogólnopolska Akcja PRZERWA NA CZYTANIE! 28.10.2025r.

- Robótki ręczne w bibliotece

- Zakładka do książki – konkurs

- Wystawa starych książek

- Lekcje biblioteczne

- Gry i zabawy biblioteczne

16. Wystawa Nowości Książkowych- NPRC – październik- grudzień 2025r.-

17. Ogólnopolska Kampania Społeczna: Mała książka – wielki człowiek – Szkoła Podstawowa im. św. Jana Kantego w Wojniczu

5. Zrealizowano następujące projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej.

Oddział klas 1: „Czytanie przez słuchanie – znamy przygody Koziołka Matołka”

Podczas realizacji projektu uczniowie słuchali książek Kornela Makuszyńskiego „Przygody Koziołka Matołka” czytanych przez nauczyciela lub odtwarzanych na tablicy multimedialnej. Zapoznali się z biografią autora.

W 2 czerwca uczestniczyli w wycieczce do Pacanowa. Zwiedzili Europejskie Centrum Bajki i Spotkali się z Koziołkiem Matołkiem. Uczestniczyli tam również w warsztatach: pt.: „Co w trawie piszczy”. Zorganizowali wystawę książek Kornela Makuszyńskiego, korzystając z książek Biblioteki Szkolnej oraz własnych zbiorów. Czytali samodzielnie dalsze przygody Koziołka Matołka pod kierunkiem nauczyciela. Następnie malowali ulubioną przygodę Koziołka lub jego postać. Ich prace znalazły się na wystawie zdobiącej salę zajęć. W trakcie realizacji projektu uczniowie mieli możliwość poznania literatury dziecięcej i rozwijania zainteresowań czytelniczych.

W ciągu roku szkolnego odbyło się kilka lekcji bibliotecznych, które miały na celu zapoznanie uczniów z pomieszczeniem Biblioteki Szkolnej, sposobem korzystania z jej zbiorów, a także zaprezentowano zbiory biblioteki. Podczas zajęć bibliotecznych uczniowie słuchali czytanych przez bibliotekarza fragmentów książek. Na podsumowanie projektu odbył się Quiz ze znajomości poznanych książek.

Oddział klas 2: „Poznajemy świat z Doktorem Dolittle”

Celem projektu było rozwijanie czytelnictwa i zainteresowania literaturą dziecięcą; poszerzanie wiedzy o świecie zwierząt i kontynentach; ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, wypowiedzania się i pisanie

Przebieg i realizacja projektu w klasach 2 :

- **Spotkanie z bohaterem literackim:** głośne czytanie fragmentów książki. Rozmowa o marzeniach doktora Dolittle, jego przyjaźni ze zwierzętami

- **Podróże Dolittle – poznajemy świat:** praca z mapą: zaznaczanie miejsc podróży doktora. Krótkie prezentacje o kontynentach i charakterystycznych zwierzętach.

- **Świat zwierząt:** „Mój ulubiony bohater zwierzęcy” – praca plastyczna. Lekcja przyrodnicza: ciekawostki o zwierzętach z książki. Tworzenie klasowego „Kodeksu przyjaciela zwierząt”.

- **Zabawy językowe, ortograficzne:** „język zwierząt” – tworzenie słowników wymyślonych słów (jak Doktor rozumiał zwierzęta). Układanie dialogów: człowiek – zwierzę. Krzyżówka ortograficzna – nakarm zwierzątka poprawnymi wyrazami z „ó”, „rz”, „ch” „ż”, „u”.

- **Edukacja matematyczna:** układanie i rozwiązywanie zagadek matematycznych związanych ze zwierzętami.

- **Edukacja informatyczna :** wyszukiwanie informacji o zwierzętach w encyklopedii dziecięcej lub w bezpiecznych źródłach internetowych. Oglądanie fragmentów filmów „Doktor Dolittle” i rozmowa o różnicach między filmem a książką,

Na zakończenie projektu uczniowie wykonali gazetkę klasową o Doktorze Dolittle oraz wzięli udział w Quizie drużynowym „Co wiemy o Doktorze Dolittle?”. – zajęcia multimedialne EDUELO. Przeprowadzono również rozmowę podsumowującą: czego się nauczyliśmy, co było najciekawsze.

Oddział klas 3: „Czytam, bo lubię”

Projekt edukacyjny realizowany był w klasach III w formie zajęć lekcyjnych organizowanych 2 razy w miesiącu.

W skład projektu wchodziły:

lekcje pt. ”Czytam, bo lubię!” prowadzone przez nauczyciela; lekcje biblioteczne; wystawa nowości czytelniczych: prezentowanie przez dzieci ciekawych książek w formie opowiadania; założenie przez dzieci „Dzienniczka książek polubionych”; stworzenie z panią bibliotekarką „drzewa recenzji”, dzieci ozdabiają drzewo liśćmi - recenzjami książek przeczytanych; ranking na najciekawszą książkę; konkurs plastyczny „Bohaterowie naszych ulubionych książek”, wykonanie i projektowanie okładek przeczytanych książek; całoroczny konkurs czytelniczy „Czytelnik miesiąca”; wystawy prac dzieci.

Każde zajęcia z projektu „Czytam, bo lubię!” prowadzone przez nauczyciela lub bibliotekarza miały na celu: .rozbudzenie postawy czytelniczej, zachęcanie do regularnego czytania i postrzegania książek jako źródła wiedzy, rozrywki i inspiracji, rozwijanie wyobraźni i kreatywności, promowanie czytania jako formy relaksu, redukcji stresu i rozwijania inteligencji emocjonalnej.

Oddział klas 4: „Polskie miasta w baśni i legendzie”

Celem projektu było zachęcenie uczniów do poznawania polskich baśni i legend związanych z historią wybranych miast, a także rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, kreatywnego myślenia oraz pracy w grupie.

Uczniowie przy tej okazji rozwijali zainteresowania czytelnicze, poznawali polskie legendy i baśnie związane z historią różnych miast, kształcili umiejętności selekcjonowania informacji z tekstów literackich, rozwijali umiejętności plastyczne i projektowe, wzmacniali współpracę w grupie. Dzięki temu projektowi promowano czytelnictwo w przestrzeni szkolnej poprzez wystawę prac uczniów.

Uczniowie korzystali z książek zakupionych w ramach programu oraz z zasobów biblioteki szkolnej. Czytali legendy, wyszukiwali informacje o ich genezie oraz bohaterach, przygotowywali plakaty ilustrujące wybrane miasto i związaną z nim legendę. Prace łączyły elementy tekstowe (streszczenie legendy, ciekawostki) oraz graficzne (ilustracje, mapy, symbole miasta). Gotowe plakaty zostały zaprezentowane na szkolnym korytarzu, tworząc

galerię promującą czytelnictwo i wiedzę o polskiej kulturze.

5. Oddział klas 5: „Wojnicz – moje miasto”

Klasy 5 zrealizowały projekt edukacyjny pt. „Wojnicz – moje miasto”. Celem projektu było zainteresowanie dzieci tematyką regionalną, zachęcenie do lektury książek i czasopism o tematyce „bliskiej sercu”.

Na lekcjach z wychowawcą uczniowie w I grupie przygotowali plakaty przedstawiające historię, ciekawe miejsca oraz ciekawostki o swoim mieście.

II grupa przygotowała prezentację multimedialną o Wojniczu, natomiast

III grupa opracowała quiz wiedzy o Wojniczu.

Tworząc swoje prace uczniowie wykorzystali zbiory biblioteczne.

Oddział klas 6: „Trzymaj formę”

Projekt obejmował lekcje o tematyce zdrowego odżywiania w ramach którego wykonano plakaty dotyczące zalet witamin, wody i soli mineralnych w owocach i warzywach, które są podstawą zdrowej diety. Dzięki tej lekcji uczniowie dowiedzieli się jakie są korzyści zdrowego odżywiania. Ponadto odbyła się lekcja otwarta z rodzicami, gdzie wspólnie wykonywano sałatki owocowo-warzywne. Zajęcia te rozwinęły nowe umiejętności oraz uświadomiły uczniom, jak ważny jest zdrowy tryb życia i właściwe odżywianie które: zapobiega chorobom, utrzymuje prawidłową masę ciała, wydłuża życie, poprawia samopoczucie, wspiera rozwój fizyczny i umysłowy, daje lepszą odporność i energię.

W naszej szkole posiadamy ogródek ziołowy, którym opiekuje się klasa 6b i w ramach projektu poznawała zioła oraz ich zastosowanie w kuchni. . Uprawa ziół daje wiele korzyści między innymi wzbogacają smak potraw w kuchni, przekonali się o tym uczniowie dodając je do swoich sałatek w ramach lekcji otwartej. Ponadto nasz ogródek przyciąga pożyteczne owady a odstrasza szkodniki, podnosi walory estetyczne kształtami, kolorami i zapachami naszej szkoły.

Podsumowując realizacja projektu uświadomiła uczniom jak ważne jest prawidłowe odżywianie bogate w owoce i warzywa, które sprawiają że kondycja i forma naszego ciała jest bardzo dobra.

W ramach projektu wykorzystaliśmy materiały : czasopisma oraz książki o tematyce zdrowego odżywiania i uprawy ziół zgromadzone w bibliotece oraz podręczniki szkolne.

Oddział klas 7: „ Wielcy Polacy”

W 2. semestrze roku szkolnego 2024/2025 klasy 7 przygotowały projekt "Wielcy Polacy" w ramach projektu edukacyjnego NPRC pod hasłem "Przygoda z książką". Celem projektu było zapoznanie uczniów z sylwetkami wybitnych Polaków. Uczniowie zebrali informacje na temat znanych Polaków, korzystając ze zbiorów bibliotecznych. Następnie opracowali plakaty i zaprezentowali je na lekcjach z wychowawcą. Potem przygotowali wystawę, którą zaprezentowano na korytarzu szkolnym.

Oddział klas 8: „Podróże po Stanach Zjednoczonych”

Klasy VIII zrealizowały projekt edukacyjny pt. „Podróże po Stanach Zjednoczonych”.

Celem projektu było poszerzenie wiedzy kulturowej o Ameryce. Uświadomienie podobieństw i różnic między Stanami Zjednoczonymi a Polską. Promowanie otwartości i tolerancji tradycji kulturowych innych narodów. Uczniowie dowiedzieli się, co wyróżnia poszczególne regiony, jakie tradycje pielęgnują mieszkańcy.

Na lekcjach języka angielskiego uczniowie przygotowali plakaty oraz prezentacje multimedialne przedstawiające historię, położenie geograficzne, ciekawe miejsca i ciekawostki o Stanach Zjednoczonych.

Na zakończenie odbył się test wiedzy o Stanach Zjednoczonych oraz wystawa prac uczniów. W swojej pracy uczniowie wykorzystali zbiory biblioteczne.

6. Dostosowano organizację pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii i wakacji.

Godziny pracy biblioteki szkolnej dostosowane były do zajęć dydaktycznych szkoły. Uczniowie mieli możliwość korzystania z biblioteki codziennie na każdej przerwie, a także przed lekcjami i po zakończeniu zajęć. Mogli wypożyczać książki na okres ferii i przerw świątecznych oraz wakacje. Systematycznie organizowane były akcje zachęcające uczniów do wypożyczania połączone z wystawą książek: “Ferie z książką”, Zabierz książkę na wakacje”.

7. Uwzględniono potrzeby uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.

Uwzględniając potrzeby uczniów niepełnosprawnych przy zakupie książek wzięto pod uwagę propozycje zarówno rodziców, nauczycieli specjalistów, wychowawców jak i samych uczniów. W efekcie do biblioteki szkolnej zakupiono: • książki napisane z odpowiednio większą czcionką, • literaturę poruszającą problemy integracji, tolerancji, akceptacji, radzenia sobie z agresją, poszanowaniem uczuć i niesienia pomocy innym, • pozycje o niedostosowaniu społecznym, • pozycje o treściach terapeutycznych np.:

- Scott Stuart – Rozum nie zawsze ma rację
- Hudson Katty – Śmiały plan Jeża nieśmiałka
- Davies Nicola – Motyle dla dziadka,
- Karin Erlandsson – Poławiaczka Pereł
- Marek Michalak – Opowieści o tym co w życiu ważne,(seria)

8. Zakupiono książki historyczne. Księgozbiór biblioteki wzbogacił swoje zbiory o książki historyczne, w tym poświęcone historii Polski XX wieku m.in.:

• Katarzyna Ryrych -Mała wojna • Katarzyna Ryrych – Wilczek • Joanna Papużyńska – Darowane kreski • Kazimierz Szymeczko – Gołąbek niepokoju • Gawryluk Barbara – Teraz tu jest mój dom • Andrzej Perepeczko – Jędrus, chłopak ze Lwowa • Barbara Gawryluk – Janek, pseudonim „Żegota” • Paweł Beręsewicz – Czy wojna jest dla dziewczyn • Renata Piątkowska – Dzieci z placu Trzech Krzyży • Andrzej Perepeczko – Irenka • Renata Piątkowska – Wszystkie moje mamy.

9. Wnioski z realizacji programu (w tym trudności związane z realizacją działań promujących czytelnictwo, problemy występujące przy realizacji Programu)

Nowe książki, które zostały zakupione zgodnie z preferencjami uczniów, wpłynęły na atrakcyjność księgozbioru. W efekcie przełożyło się to na wzrost zainteresowań i aktywności czytelniczej. Nowe tytuły w księgozbiórze biblioteki udowodniły, że młodzież lubi czytać, zwłaszcza jeżeli mają dostęp do nowości wydawniczych, często dla większości z nich nieosiągalne ze względu na wysoką cenę książek. Udział w programie otworzył wiele możliwości na nowe, ciekawe inicjatywy w szkole oraz bibliotece. Było widoczne zaangażowanie uczniów w przedsięwzięciach bibliotecznych, bardzo chętnie uczestniczyli w konkursach i wszelkich akcjach organizowanych przez bibliotekę. Działania podjęte w ramach realizacji programu miały wpływ na integrację uczniów, wyzwoliły kreatywność i pozwoliło na kształtowanie umiejętności pracy w zespole. Poza tym udział w wydarzeniach upowszechniania czytelnictwa wpłynął pozytywnie na współpracę z nauczycielami i rodzicami. Ciekawie doposażony księgozbiór pozwoli na pewno uczniom rozwijać zainteresowania, da możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach, projektach oraz zainicjuje nowe działania na rzecz promowania czytelnictwa.

Działania promujące czytelnictwo będą kontynuowane do zakończenia roku szkolnego 2025/2026

[@NPRCz2.0](#)

[@MinisterstwoKulturyiDziedzictwaNarodowego](#)

[@MinisterstwoEdukacjiNarodowej](#)

#gminawojnicz

#edukacja